



# Instituto de Educação São Gonçalo

“Construindo a Educação pelos Caminhos do Amor”



Turma: MATERNAL II

Data: 30 / 03 / 2020 à 03 / 04 / 2020

Educadora: ALISSA MAGRI

Curso: EDUCAÇÃO INFANTIL

## Instruções

Senhores pais e responsáveis, seguem sugestões de atividades para serem realizadas durante a suspensão das aulas.

Tendo oportunidade e se possível, fotografe as atividades com o nosso pequeno e envie para o WhatsApp da escola número (11)99997-2783.

Ficarei muito feliz em receber o registro.

Caso haja dificuldade ou falte algum material proposto, pode substituí-lo pelo material que tiver em casa ou não realize a atividade.

Obrigada.

---

## ATIVIDADE 1: A VIDA EM QUADRINHOS

Essa atividade consiste em despertar a curiosidade da criança e favorecer a ampliação dos conhecimentos referentes aos personagens dessa turma.

Auxiliar de uma maneira lúdica e prazerosa, levando a criança a desenvolver o hábito da leitura.

Noções de espaço.

**BRINCADEIRA:** Escolher uma história do gibi para ler com a criança. Caso tenha um gibi em casa deixar que a criança manuseie livremente, sempre reforçando a importância do cuidado com o material.

Se não tiverem um gibi em casa, segue o anexo.

Ao final da leitura criar com a criança uma história em quadrinhos. Em uma folha qualquer desenhar de 3 a 4 retângulos no tamanho xxxxxxxxxxxx, deixar que a criança crie livremente figuras e desenhos dentro do espaço sugerido.

Quando as tirinhas estiverem prontas propor que inventem uma narração da história, observando os desenhos criados desenvolvendo a interação social e a oralidade.

Deixe que usem a imaginação e a criatividade, esta é uma atividade para criar sem limites.

**OBSERVAÇÃO: SE COMEÇARMOS CEDO A DESENVOLVER O HÁBITO DA LEITURA EM NOSSAS CRIANÇAS, FORMAREMOS INCRÍVEIS LEITORES.**

**ATIVIDADE 2: EMÍLIA A BONECA DE PANO**

Contribuir para que a criança torne prazerosa quando estiver escutando e dramatizando histórias, contos e poesias.

**BRINCADEIRA:** Ler a poesia da Emília anexada abaixo de uma maneira divertida e lúdica.

Em seguida, propor que dramatizem junto ao adulto sua própria história.

Para enriquecer a atividade solicitar que desenhe em uma folha qualquer o momento que mais gostaram da dramatização.

**SEGUE ANEXO:**

*Emília, a boneca do Sítio do Pica Pau Amarelo*



*"Emília é uma boneca de pano feita por tia Nastácia, os olhos de linha preta.*

*Narizinho gosta muito dela, tanto que não desgruda da boneca.*

*Almoça e janta com ela ao seu lado, e ao se deitar tem o cuidado de acomodá-la em uma rede perto dos pés da cadeira.*

*Emília era muda, mas doutor Caramujo deu a ela uma pílula falante.*

*Ao engolir a pílula Emília desandou a falar, falar, falar muito.*

*A primeira coisa que disse foi: 'Estou com um horrível gosto de sapo na boca!'*

*Mas Emília falava tanto, tanto, tanto, "que Narizinho meio atordoada disse ao doutor que era melhor fazê-la vomitar aquela pílula e engolir outra mais fraca".*

Site INDAGAÇÃO – [www.indagacao.com](http://www.indagacao.com) – Compartilhando Conhecimento.

### ATIVIDADE 3: CONFECÇÃO DA EMÍLIA

A brincadeira com sucata favorece a autoestima, auxiliando a construir progressivamente suas aquisições de forma criativa.

**BRINCADEIRA:** Confeccionar uma boneca Emília usando materiais reciclados.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:** Rolo de papel higiênico para a roupa, qualquer tipo de papel para fazer o rosto, braços e pernas e para o cabelo pode usar lã ou barbante, pedaços de papel picado.

**OBSERVAÇÃO:** Brincar com brinquedos confeccionados com sucata, a fim de desenvolver a imaginação e expressar seu potencial criativo.

**SEGUE ANEXO A BAIXO:**



## **ATIVIDADE 4 : RECEITA DA EMÍLIA**

Desenvolvem habilidades, apreciam a arte da culinária, participando na preparação de seus próprios alimentos.

**BRINCADEIRA:** Cozinhar com a criança para proporcionar um momento prazeroso com a família.

## **ATIVIDADE 5: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA**

Desenvolver a criatividade, a imaginação, o gosto pela leitura e linguagem, criando empatia pelos personagens.

**BRINCADEIRA:** Ler a história "Camelão, o Comilão", anexado.

Solicitar que a criança reconte a história livremente. Para que a atividade tenha um registro desenhar sua parte preferida em uma folha qualquer.

## **SEGUE ANEXO EM PDF:**

## **ATIVIDADE 6: HIGIENE PESSOAL**

Esta atividade desenvolve progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para rasgar, cortar, folhear e colar.

Habituar-se a práticas de cuidado com o corpo, desenvolvendo noções de bem – estar.

**BRINCADEIRA:** Separar rótulos de higiene pessoal, fazer o recorte com tesoura sem ponta ou rasgadura. Em seguida, fazer a colagem em uma folha qualquer.

**SUGESTÃO:** Cantar a música "VAMOS TOMAR BANHO" para enriquecer a atividade.

VAMOS TOMAR BANHO  
CHUVEIRO, CHUVEIRO NÃO FAZ ASSIM COMIGO.  
CHUVEIRO, CHUVEIRO NÃO MOLHA SEU AMIGO.  
SE EU FOSSE TOTÓ.  
NÃO PRECISAVA ME SECAR.  
ERA SÓ CHACOALHAR.  
DESAMASSAR A FOLHA E USAR COMO SE FOSSE UMA TOALHA.  
E SE SECAR TODINHO.

## **ATIVIDADE 7: BRINCADEIRA SIGA O MESTRE**

Reconhecer a existência de elementos rítmicos e expressivos na brincadeira vivenciada.

Realizar movimentos básicos de saltar com um ou dois pés, agachar, equilibrar-se e suas relações com o ritmo em que seus movimentos são executados.

Projetar e construir sequências de movimentos levando em conta seus limites corporais.

### **BRINCADEIRA: Regras de 1 á 5**

- 1- O mestre é escolhido.
- 2- Aquele que ganhar é o novo mestre.
- 3- O participante deve seguir exatamente a ação que o mestre mandou.
- 4- Só são validos os comandos que começam com a frase o mestre mandou...
- 5- Quem errar sai da brincadeira e fica sentado até a próxima partida. Caso a brincadeira seja realizada somente por dois participantes, pode brincar direto sem ter um perdedor ou um ganhador.

#### **EXEMPLOS:**

O mestre mandou ... pular de um pé só.

Todos pulam de um pé só.

## **ATIVIDADE 8: BRINCADEIRA MAMÃE, POSSO IR?**

As habilidades trabalhadas neste jogo é a linguagem, linguagem corporal, coordenação motora e criatividade.

**BRINCADEIRA:** Trace duas linhas no chão com uma distancia mais ou menos de 4 a 5 metros entre elas. Quem for escolhido para ser a mamãe ou o papai fica a frente de uma das linhas de costas para o outro. O outro participante fica sobre a linha oposta.

Um a um, eles precisam tentar chegar até a mamãe recitando o seguinte diálogo:

- Mamãe, posso ir? – pergunta o jogador
- Pode. – a mamãe responde
- Quantos passos? – pergunta o jogador

A mamãe escolhe o numero de passos e o tipo que o participante deve andar. Por exemplo:

- Dois, de passarinho.

O jogador anda dois passos pequenos para frente. Se forem passos de cachorro, o jogador anda de quatro. Se forem passos de elefante, o jogador anda passos grandes.

Vence quem chegar à mamãe primeiro.

**DICA: PARA DEIXAR A BRINCADEIRA MAIS INTERESSANTE , O PARTICIPANTE QUE LIDERA , PODE MANDAR OS OUTROS DAREM PASSOS PARA TRAZ.**

## **ATIVIDADE 9: RECORTE E COLAGEM**

O trabalho com **recorte** e **colagem** explorado de forma criadora teve por **objetivo** também influenciar o educando a construir e a elaborar o espaço, desenvolvendo a coordenação motora fina, e possibilitando que ele articulasse movimentos corporais e construísse maior consciência desses movimentos.

**BRINCADEIRA:** Procurar em jornais ou revistas imagens ligados a nossa higiene e fazer a colagem em uma folha qualquer.

## **ATIVIDADE 10: CORES PRIMÁRIAS–AMARELO E VERDE**

Raciocínio – Lógico Matemático  
Cores primárias

**BRINCADEIRA:** Separar objetos nas cores amarelas e verdes, em seguida, fazer a contagem dos objetos encontrados.

**ABRAÇO PROFESSORA ALISSA**