



Instituto de Educação São Gonçalo

“Construindo a Educação pelos Caminhos do Amor”



Turma: JARDIM II

Data: 30 / 03 / 2020 à 03 / 04 / 2020

Educadora: ÂNGELA LENHARO

Curso: EDUCAÇÃO INFANTIL

Instruções

Senhores pais e responsáveis, seguem sugestões de atividades para serem realizadas durante a suspensão das aulas.

Tendo oportunidade e se possível, fotografe as atividades com o nosso pequeno e envie para o WhatsApp da escola número (11)99997-2783.

Ficarei muito feliz em receber o registro.

Caso haja dificuldade ou falte algum material proposto, pode substituí-lo pelo material que tiver em casa ou não realize a atividade.

Obrigada.

Atividade 1- Que alimento é esse?

- ✓ Tenha uma conversa com seu filho sobre os alimentos naturais e alimentos industrializados, não esquecendo de dizer quais alimentos são melhores para a saúde.

Procure em sua casa, alimentos diferenciados e separe-os para uma brincadeira com o seu pequeno sem que ele perceba sua escolha. Para esta etapa, sugiro que separe os alimentos com três níveis de dificuldade, de acordo com o conhecimento da criança: alimentos conhecidos, alimentos pouco conhecidos e alimentos desconhecidos. Eles poderão ser provados facilmente, outros serão apenas tasteados e outros apenas com cheiros bem característicos. Exemplos:

- Conhecidos: chocolate, orégano, maçã e café.
- Pouco conhecidos: bata, pimentão, cenoura crua e tomate.
- Desconhecidos: abóbora, noz-moscada, cebola na casca e abacate.

Hora de brincar: com os olhos vendados, use um dos sentidos para descobrir que alimento está segurando. Após a experiência convide as crianças a desenhar o alimento que achou mais fácil de ser identificado.

Objetivo: Desenvolver a capacidade analítica e interpretativa na criança, coordenação motora, percepção visual, tátil e gustativa. As crianças irão descobrir que conheciam certos alimentos de uma outra forma, surpreendendo-se com as novas descobertas.

Sugestão para enriquecer a atividade acessar o link:

<https://youtu.be/x5Dm5FcvIOw?t=34>

Atividade 2- Jogo da memória

- ✓ Com os alimentos utilizados na brincadeira anterior, faça um jogo da memória. Podendo usar figuras de encartes, revistas ou desenhando-as. Após a diversão, não se esqueça de colocara suas peças em um saquinho ou potinho e identificar com o seu nome, para brincarmos juntos na escola.

Para recordar a brincadeira, use sua criatividade e faça um desenho que represente o jogo.

Objetivo: Memorização de imagens de forma rápida e aperfeiçoando o raciocínio. As regras desse jogo são simples e não há dificuldades, desde que façamos poucas figuras aos pares, além de ser muito divertido.

Atividade 3- Formas e cores

- ✓ Para dar início à atividade, trabalhe a ideia de sequência lógica usando materiais disponíveis em casa como peças de blocos empilháveis, monta-monta ou caixas variadas; deixe que as crianças trabalhem em duplas, pois dessa forma, poderão

argumentar sobre as escolhas feitas para compor cada sequência

Comece solicitando a sequência de cores, em seguida varie, pedindo por exemplo, que se ocupem com a sequência de formas geométrica, poderão fazer outras escolhas de sequência e formas.

Objetivo: Reconhecer cores e formas geométricas, classificar, ordenar e criar correspondência entre os objetos.

Atividade 4- Coordenação das Vogais

- ✓ Utilize o movimento das letras cursivas como no modelo da atividade número quatro da semana passada, disponibilizado neste site.

Objetivo: Treinar e aperfeiçoar a escritas das letras em estudo.

Faça o traçado das vogais sobre superfícies lisas para aprimorar a escrita das mesmas, podendo utilizar saquinhos sensoriais como seguirá na sugestão do link:

https://www.pinterest.se/pin/742953269757566326/?nic_v1=1a%2FKL6A3U%2FtBu7lGRwT%2BjnJ1kzG9BuOgE0ZJh3XouD9m3gG71bm2L80pid%2F6kaIoA
B

Atividade 5- Eu sou assim

- ✓ A Borboletinha adora estudar, cantar, dançar e colorir. E você o que gosta de fazer?

Para dar início a esta atividade, conte algumas informações sobre as borboletas, em livros, revistas ou na internet, explicando-lhe qual é seu tempo de vida, as fases pelas quais passam, os alimentos que ingerem, entre outros.

Após a pesquisa, questione sobre as espécies e cores que mais lhe chamou atenção ou qual sua preferência.

Cante, dance e dramatize a música da Borboletinha tá na cozinha...

Sugestão para enriquecer a atividade, acessar o link:

<https://youtu.be/R4vXAUUPuoc>

https://www.google.com/search?gs_ssp=eJzj4tVP1zc0TCorq0yqKEgyYPTiScovSsrPSS3JzMtIBACRHgoy&q=borboletinha&rlz=1C1CHZL_pt-BRBR791BR791&oq=borbol&aqs=chrome.3.69i57j0j46l3j0l2j69i61.17919j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Objetivo: Ressaltar que cada um tem seus gostos e preferências, que quanto mais aprendemos e conhecemos, melhor faremos escolhas em nossas vidas.

Atividade 6- Brincar de repórter

- ✓ Você conhece bem as pessoas de sua casa?

Comece a atividade procurando entre seus brinquedos, um que lembra um microfone, em seguida, faça perguntas a outra pessoa, sobre seu dia-a-dia e suas preferências.

Você poderá inverter os papéis.

Objetivo: Essa brincadeira sugere que a criança troque experiências com outras pessoas interagindo oralmente assimilando o diálogo. A frequência das atividades orais, devem ser sempre exploradas, especialmente em jogos e brincadeiras.

Atividade 7- Vamos cantar?

- ✓ Com o repertório de músicas infantis que a o pequeno já conhece, possa fazer sua escolha de músicas preferidas. Para acompanhar esta atividade, vamos confeccionar um chocalho e assim, deixar a atividade mais divertida?

Para esta etapa, procure um pote, garrafa ou frasco vazio para colocar algumas sementes, grãos ou areia. Decore como preferir, o importante é a diversão.

Objetivo: O chocalho é um instrumento sono que desperta a atenção, desenvolve a percepção sonora, rítmica e auditiva do pequeno. Confeccionar seu próprio instrumento agrega maior valor ao ato do brincar.

Atividade 8- Jogo dos sete erros

- ✓ Proponha ao pequeno essa brincadeira, combinando com ele qual será o espaço da casa que servirá como cena para ser modificada. Peça que observe bem o espaço (cena). Em seguida, peça ao pequeno que se retire do espaço e troque alguns objetos de lugar ou retire-os, com a cena pronta, o pequeno volta e começa a encontrar os erros nas posições dos objetos e coloca-os de volta aos seus lugares. Pode-se diminuir ou aumentar a quantidade de objetos pertencentes a brincadeira.

Objetivo: Desenvolver a percepção visual e espacial para perceber o mundo de forma precisa. É a habilidade de manipular objetos mentalmente e a partir das percepções iniciais criar tensão e equilíbrio.

Atividade 9- Hora de contar

- ✓ Com auxílio de outra pessoa, sobre papel, faça o contorno de suas mãos com caneta. Recorte em cima da linha e coloque em cada dedinho um numeral de 1 a 10.

Brinque de contar e agrupar objetos na quantidade dos números escrito nos dedos.

Objetivo: Manter relação do numeral à quantidade e possibilitar outras brincadeiras na arte de contar.

Para enriquecer a atividade, acessar o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=j1LaMuENcpw>

Atividade 10- Estátua!!

- ✓ Brincar de estátua com comando ou com música combinando quem será o juiz da brincadeira e inverter os papéis. Quando a música parar é o sinal de congelar, perde quem não ficar paradinho.

Objetivo: Ampliar a percepção das partes do corpo, dominando os movimentos, e tentar mexer só uma parte do corpo de cada vez.

