



Instituto de Educação São Gonçalo

“Construindo a Educação pelos Caminhos do Amor”



Turma: JARDIM I

Data: 30 / 03 / 2020 a 03 / 04 / 2020

Educadora: CIDA MATA

Curso: EDUCAÇÃO INFANTIL

Instruções

Senhores pais e responsáveis, seguem sugestões de atividades para serem realizadas durante a suspensão das aulas.

Tendo oportunidade e se possível, fotografe as atividades com o nosso pequeno e envie para o WhatsApp da escola número (11)99997-2783.

Ficarei muito feliz em receber o registro.

Caso haja dificuldade ou falte algum material proposto, pode substituí-lo pelo material que tiver em casa ou não realize a atividade.

Obrigada.

Olá meus amores, tudo bem com vocês?

Também estou com muitas saudades.

Por isso estou enviando novas atividades para relembrarmos algumas coisas que já aprendemos em sala. Lembre-se você não precisa fazer todas e nem tudo de uma vez, logo enviarei outras atividades.

Um beijão.

Professora Cida

Atividade 1: Trabalhando corpo, gestos e movimentos

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Orientação didática: Inicie esta atividade deslocando-se entre os espaços disponíveis de casa, propondo intervenções: cantando canções como a dos sete anões — "eu vou, eu vou, ao parque agora eu vou..." —, sugerindo que imite fantasmas, cangurus, gatinhos, enfim, fazendo provocações que estimulem novos movimentos durante o caminho. Você ainda pode pedir que andem nas pontas dos pés, nos calcanhares, abaixados etc. Se possível ofereça tinta à criança, desenhe círculos de tamanhos diferenciados em uma folha conversando com ela sobre a proposta de tentar pintar os círculos respeitando o espaço dentro deles e de pintar com cores distintas os que considerar grande e os que considerar pequenos.

Atividade 2: Leitura "A História de uma folha"

ERA UMA ÉPOCA DO ANO CHAMADA PRIMAVERA, ANTES DO VERÃO, QUANDO O CALOR FICA FORTE E O SOL, MUITO QUENTE. EM UMA ÁRVORE DO PARQUE AQUI PERTINHO, NASCEU UMA FOLHA BEM VERDINHA, TODA ENROLADINHA E BEM PEQUENININHA. COM O PASSAR DO TEMPO, ELA FOI SE DESENROLANDO E CRESCENDO, FOI FICANDO GROSSA E MAIS FIRME. QUANDO O VENTO BATIA NAS ÁRVORES DO PARQUE, A FOLHA, AGORA JÁ GRANDE, BALANÇAVA, FAZENDO UMA DANÇA JUNTO AS OUTRAS FOLHAS COMPANHEIRAS. ELA GOSTAVA MUITO DE DANÇAR! E ERA MUITO BOM OUVIR O BARULHO DAS FOLHAS BALANÇANDO AO VENTO. QUANDO O CALOR FOI DIMINUINDO E UMA ÉPOCA DO ANO CHAMADA OUTONO FOI CHEGANDO, A FOLHA COMEÇOU A PERCEBER QUE ELA E SUAS COLEGAS ESTAVAM MUDANDO DE COR. ALGUMAS ESTAVAM MAIS AMARELAS, OUTRAS, MARRONS, E OUTRAS, AVERMELHADAS. SENTIU TAMBÉM QUE O VENTO ESTAVA MAIS FRIO E MAIS FORTE. QUANDO OLHAVA AO REDOR, VIA OUTRAS FOLHAS VOANDO E CAINDO PELO PARQUE. CURIOSA E ASSUSTADA, A FOLHA PERGUNTOU AOS AMIGOS GALHOS: — O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM AS FOLHAS, QUE ESTÃO MUDANDO DE COR E VOANDO PARA LONGE DAS ÁRVORES? OS GALHOS, ENTÃO, EXPLICARAM À FOLHA QUE ESTAVA CHEGANDO O DIA DE ELA FAZER SEU GRANDE VOO. ELA ESTAVA SE VESTINDO COM OUTRA COR PARA SAIR VOANDO PELO PARQUE, ENFEITANDO AS RUAS E DANDO LUGAR ÀS NOVAS FOLHINHAS QUE IAM CHEGAR QUANDO O CALOR VOLTASSE. E ASSIM ACONTECEU. UM VENTO FORTE PUXOU A FOLHA, QUE JÁ ESTAVA AMARELINHA, PARA

UM VOO LINDO. ELA PASSEOU POR TODO O PARQUE. VIU SUA ÁRVORE DE LONGE E PERCEBEU COMO ELA ERA GRANDE E LINDA. VIU O LAGO DOS PATINHOS. VIU AS CRIANÇAS BRINCANDO NO BALANÇO DO OUTRO LADO DA RUA E, NO FINAL DO VOO, JUNTOU-SE A MUITAS OUTRAS FOLHAS DIFERENTES, DE OUTRAS ÁRVORES, QUE NUNCA TINHA CONHECIDO...

BASEADO NO CONTO “A HISTÓRIA DE UMA FOLHA”, DE LEO BUSCAGLIA.

BUSCAGLIA, LEO F. A HISTÓRIA DE UMA FOLHA – UMA FÁBULA PARA TODAS AS IDADES. RIO DE JANEIRO: RECORD, 2014.

Orientação didática: Após a leitura faça questionamentos sobre o que já sabe sobre as folhas. Deixe que ela levante hipóteses mesmo que não estejam totalmente corretas. Se falar que “são verdes”, por exemplo, diga que “muitas ou a maioria das folhas são verdes”. Para estimular a fala da criança, você pode instigá-la com perguntas: “Têm muitos tamanhos? ”; “Onde ficam? ”; “O que acontece com elas? ”. Registre todas as respostas em folha.

Ao final dos questionamentos assista ao vídeo sugerido. Segue link:

<https://www.youtube.com/watch?v=LW03y4UGGjY>

Atividade 3: Vamos nos mexer.

Nesta atividade destacamos especialmente o trabalho com a diversidade de gêneros textuais, a linguagem oral e escrita, o ritmo e a sonoridade, privilegiando em todos os momentos o lúdico no processo de ensino e aprendizagem.

Música: **<https://www.youtube.com/watch?v=Hj1-lvq9dAk>**

Orientação didática: Peça que se sente de frente para você, depois explique que vocês acompanharão o ritmo e letra da música fazendo movimentos com o corpo.

Na primeira vez mostre como se faz e em seguida, aumente o volume da música e peça para te acompanhar. Quando a canção citar cabeça, mexa a cabeça deslocando-a para a direita, para trás, para a esquerda e finalmente de volta a posição normal. Quando falar mãos, coloque os braços esticados à frente do corpo e mexa as mãos para a direita e para esquerda. Ao ouvir a palavra pezinhos...

Mostre a série de movimentos para que ela consiga imitar, depois divirta-se.

Atividade 4: Mosaico (Recorte e colagem).

Em sala trabalhamos a vogal A. Vamos lembrar em casa.

Orientação didática: Observe pela casa todos os objetos com a letra A (armário, almofadas, abajur...). Em seguida procure em revistas. Jornais encartes, figuras de objetos, alimentos, animais..., cujo nome inicie com a vogal A.

Depois faça uma colagem bem bonita com essas figuras criando assim o seu mosaico.

Atividade 5: Brincadeira de esconder objetos.

Através desta brincadeira podemos trabalhar a nomeação de objetos, localização espacial, posicionamento e ampliar o vocabulário.

Orientação didática: Anuncie a criança o começo da brincadeira de esconder objetos, como “está quente, está frio”. Se possível, esconda, antecipadamente, quatro ou cinco objetos que sejam significativos para a criança e peça a ela que os procurem. Peça-lhe também que nomeie os objetos encontrados e conte onde estavam escondidos, para que possa ampliar o vocabulário. As rodadas podem ter graus diferentes de dificuldade. Brinque enquanto houver interesse.

Atividade 6: O outono

Nesta atividade voltamos a falar sobre as folhas.

Pergunte a criança se ela sabe por que as folhas caem? ”; “O que as faz cair? ”; “Por que mudam de cor? ”; “Só existem folhas verdes? ”. Tendo feito estes questionamentos assista com ela o vídeo indicado.

<https://www.youtube.com/watch?v=0AHXDC81Hw&t=104s>

Orientação didática: Vamos fazer uma experiência que irá possibilitar a observação. Em um pote, coloque uma folha verde que tenha acabado de cair. Em outro, coloque uma folha igual e adicione álcool. Todos os dias, pela manhã, observem as mudanças de cor das folhas. A que está no álcool vai ficar verde por mais tempo, porque ele conserva a clorofila.

Atividade 7: O trem maluco

Trabalhar a oralidade e escrita. Ampliar o contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes, cardápios, notícias etc.).

Aprendizagens trabalhadas: Movimentos combinados, coordenação dinâmica global, equilíbrio, nomeação de letras e números, jogo simbólico,

Orientação didática: Previamente, pegue caixas de papelão, com elas, faça um jogo simbólico de viagem. Coloque as caixas enfileiradas como se fossem os vagões de um trem e prepare a criança para a viagem, fazendo de conta que estão pegando malas, escolhendo o que cada uma vai levar, apertando os cintos de segurança etc. Se não conseguir as caixas pode-se usar as cadeiras da casa. Comecem a viagem reproduzindo barulhos de trem e cantando “O trem maluco”. Incentive a criança a imaginar o que estão vendo pela janela: árvores, bichos, pessoas, enfim, estimule a brincadeira simbólica por meio de gestos e palavras. Ao dizer que chegaram ao destino, peça a ela que mostre ou entregue o passaporte, em um gesto novamente simbólico, lembrando-as de que ele é o documento que precisamos apresentar quando viajamos para outros países. Você pode mostrar seus documentos comentando para que serve cada um deles e se a criança já possuir seu próprio RG mostrar a ela.

Atividade 8: Pintura livre e Higienização

Para as crianças desta faixa etária, o contato com a tinta é importante, portanto, abuse dessa experiência sempre que possível. Explore a lavagem correta das mãos e ensine algumas canções para esse momento, como forma de incentivar o cuidado com o corpo e a higiene.

Orientação didática: Disponibilize para as crianças folhas e tintas para que possa desenhar e pintar o quanto quiser. Permita que brinque bastante tempo assim e, ao finalizar, leve-as para lavar as mãos. Nesse instante, você pode apresentar a canção “Lavar as mãos”, de Arnaldo Antunes.

<https://www.youtube.com/watch?v=6yDjUuzv1Ls>

Este é um modo de tornar o momento mais gostoso e a canção, familiar. Em seguida com as mãos limpinhas que tal assistir os vídeos indicados abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=BvV3o0NCIk&t=25s>

<https://www.youtube.com/watch?v=SesdKLnM57Q>

Atividade 9: Conceitos de linhas abertas e fechadas

O objetivo da atividade: trabalhar espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)

Orientação didática: entregue um pedaço de barbante colorido para a criança e deixe que o explore entre os dedos, junto ao corpo, sempre com a sua supervisão. Depois, convide-a a fazer uma colagem com esse barbante em uma folha, criando diferentes figuras. Ela pode esticar uma parte do barbante, enrolar outra, fazer uma forma fechada, enfim, há diversas possibilidades de colagem.

Atividade 10: Sequência de Lego

Para terminar, uma atividade de raciocínio lógico que aproveita as peças de Lego que você tem em casa. Comece uma sequência de cores e formas para a criança continuar!

Aproveite para trabalhar o conceito dos numerais de 1 a 10.

Se você não tiver o lego em casa vocês podem utilizar prendedores de roupas coloridos, copos, potes coloridos ou qualquer outro jogo de encaixe.