



Disciplina: Redação

Data: / / 2020

Turma: 8º Ano

Educador(a): Profa. Tânia

Curso: E. Fund I () E. Fund. II (x) E. Médio ()

Nº.:

Educando(a):

Ciente:

Instruções

Desenvolvam as atividades para serem entregues no retorno às aulas de modo que os professores as avaliem.

Tendo a possibilidade, imprimir as tarefas para realizá-las.

Caso não possa imprimir, fazer em qualquer tipo de papel só enumerando os exercícios, sem precisar copiar os enunciados e figuras.

TAREFA DE REVISÃO NÚMERO 2 – REDAÇÃO – PROFESSORA TÂNIA

Interpretação e produção textual - A despedida

A DESPEDIDA

Zeca entendeu tudo na hora. Deu um grande abraço no irmão. Trocaram um olhar, e meio que combinaram tudo, sem dizer nenhuma palavra. Foram detrás do prédio. Não acharam nenhum lugar de que gostassem. Caminharam um pouco mais e chegaram num terreno baldio. Pararam perto duma árvore, cavaram a terra com as pazinhas que tinham trazido. Enterraram o hamster no maior silêncio.

Cobriram a cova com a terra. Com tristeza, com dor, Zeca fez uma cruz com dois paus de madeira que encontrou pelo caminho e amarrou com elástico. Com uma caneta escreveram: “Olhos vermelhos. Dez meses de idade. Saudades de Edu e Zeca.”

Voltaram para casa chorando. Edu se apoiava em Zeca, que caminhava devagarinho, sentindo que a ocasião não era pra nenhuma estabanação. Deu o tempo que o Edu precisava. Não disse nada, nem ouviu nada. Só silêncio e lágrimas rolando.

Em casa, Edu se trancou no quarto. Não quis saber de mais nada. Nem de jantar, muito menos de conversar ou ver tevê. Zeca até emprestou o seu videogame, mas nem isso animou o Edu. Deitado na cama, olhos fechados, coberto até o pescoço, porque estava sentindo frio, só pensava na falta que Olhos Vermelhos ia fazer. Chorou até dormir. Dormiu de cansaço.

Edu sofria, Zeca chamava o irmão pra ler suas revistinhas, mas Edu nem se interessava... A mãe insistia pra que ele fosse dar umas voltas, brincar com os amigos, jogar futebol, apostar corrida, pedalar na bicicleta. Ele só queria ficar em casa. Pensando.

Resolveu desenhar num caderno grosso tudo o que lembrava as aprontações e da carinha marota de Olhos Vermelhos. Ficava horas nisso... Tinha perdido alguém que adorava! E quem perde alguém tão querido não sai dando voltas por aí, procurando um jogo de futebol ou tomando sorvete na esquina. Os pais tinham que entender que perder o melhor amigo era duro. Muito duro. Talvez mais tarde encontrasse alguma coisa que o consolasse. Agora, por enquanto, nesse momento, não tinha nada, nadinha! Só um coração vazio.

(ABRAMOVICH, FANNY. IN: OLHOS VERMELHOS. SÃO PAULO: MODERNA, 1995.)

1ª parte – Interpretação e análise

1. Qual é a autoria do texto? Em qual livro está publicado?

2. Qual o tema **principal** de A despedida? Assinale apenas uma alternativa:

- () animal de estimação () lidar com as perdas de algo ou alguém
() amizade () afeto entre irmãos

3. Quem era Olhos Vermelhos?

4. Quem eram Edu e Zeca?

5. Qual dos dois meninos ficou mais triste pela perda? Qual poderia ser o motivo?

6. Que outro título você daria, considerando a relação com o texto?

7. Escreva duas ações que estão no texto comprovando que Zeca se importava com o sofrimento do irmão.

2ª parte - Produção de texto.

Continue o texto, elaborando um final bem interessante. Lembre-se de manter:

- O foco narrativo (nesse caso, 3ª pessoa).
- A coesão (ligação) com o texto lido.
- A coerência (sentido) em relação ao que você leu.
- Usar pontuação adequada.

Atenção:

Responda os exercícios no caderno, não precisa copiar o enunciado, mas anote a data e o título do Texto (A despedida). Posteriormente, quando retornarmos às aulas, faremos a correção das respostas em sala de aula.

No que se refere a produção textual, parte 2, esta deverá ser escrita em folha de caderno e entregue à professora para correção individual e posterior devolução.



Bom trabalho! Confio em você!