



Instituto de Educação São Gonçalo

“Construindo a Educação pelos Caminhos do Amor”

Parceria
Pedagógica



Disciplina: História

Data: / / 2020

Turma: 5º Ano

Educador(a): Mônica

Curso: E. Fund I () E. Fund. II () E. Médio ()

Nº.:

Educando(a):

Ciente:

Instruções

Desenvolvam as atividades para serem entregues no retorno às aulas de modo que os professores as avaliem.

Tendo a possibilidade, imprimir as tarefas para realizá-las.

Caso não possa imprimir, fazer em qualquer tipo de papel só enumerando os exercícios, sem precisar copiar os enunciados e figuras.

ATIVIDADES

- 1- A Política Portuguesa, no período das Grandes Navegações, era organizada por meio da Monarquia Absoluta.
 - a) Como era essa Política?
 - b) O que significava o cargo ser hereditário?

- 2- O Brasil possui um território muito extenso e isso, desde o início do processo de colonização, tornou-se um importante obstáculo para o governo do território. Para solucionar isso, o Rei de Portugal adotou o sistema de Capitanias Hereditárias.
 - a) O que foram as Capitanias Hereditárias?
 - b) Quem eram os donatários?
 - c) Quais eram as funções dos donatários?

- 3- O Tratado de Tordesilhas foi um acordo assinado em 1494.
 - a) Entre acordo foi firmado por quais países?
 - b) A linha imaginária separava o Brasil em duas partes. Para quem pertencia cada parte? (leste – oeste)

- 4- Os donatários receberam do Rei de Portugal, uma Carta de Doação da Capitania Hereditária.

O que continha essa Carta?

- 5- Quais foram os motivos que fizeram com que a maioria das Capitanias Hereditárias fracassasse? Quais foram as Capitanias Hereditárias que prosperaram?