



Instituto de Educação São Gonçalo

“Construindo a Educação pelos Caminhos do Amor”

Parceria
Pedagógica



Disciplina: Filosofia

Data: / / 2020

Turma: 2ª Série

Educador(a): Leticia Mayara

Curso: E. Fund I () E. Fund. II () E. Médio ()

Nº.:

Educando(a):

Ciente:

Instruções

Desenvolvam as atividades para serem entregues no retorno às aulas de modo que os professores as avaliem.

Tendo a possibilidade, imprimir as tarefas para realizá-las.

Caso não possa imprimir, fazer em qualquer tipo de papel só enumerando os exercícios, sem precisar copiar os enunciados e figuras.

A respeito da lógica na filosofia responda:

1- A partir dos conhecimentos adquiridos sobre o conceito de lógica na filosofia, e a forma como a mesma se aplica, elabore uma conclusão lógica a partir das premissas a seguir:

Ex: Premissa 1: Tudo o que é desenhado por Siza Vieira é bonito.

Premissa 2: O pavilhão de Portugal na Expo'98 foi desenhado por Siza Vieira.

Conclusão: Logo, o pavilhão de Portugal na Expo'98 foi desenhado por Siza Vieira é bonito.

A) Sartre era nacionalista, pois pertenceu à resistência e as pessoas que pertenceram à resistência eram nacionalistas.

Premissa 1: As pessoas que pertenceram à resistência eram nacionalistas.

Premissa 2: Sartre pertenceu à resistência.

Conclusão _____

B) Aguiar foi multado porque foi apanhado sem os documentos do carro.

Premissa 1: As pessoas que são apanhadas sem os documentos do carro são multadas.

Premissa 2: Aguiar foi apanhado sem os documentos do carro.

Conclusão: _____

C) Não podes ser um bom filósofo se não sabes argumentar. Ora, tu sabes argumentar, portanto podes ser um bom filósofo.

Premissa 1: Não podes ser um bom filósofo se não sabes argumentar.

Premissa 2: Tu sabes argumentar.

Conclusão: _____

D) Bem aventurado é aquele que nada espera, pois nunca será decepcionado.

Premissa 1: Aquele que nada espera nunca será decepcionado.

Premissa 2: Aquele que nunca é decepcionado é bem aventurado.

Conclusão: _____

2- Qual o argumento do filósofo Zenão de Eleia sobre a inexistência do movimento de uma flecha lançada contra um alvo?

3- Importantes debates sobre a natureza do conhecimento acontecem dentro do campo conhecido por filosofia da ciência. Um dos conceitos centrais nessa área de pensamento é a noção de paradigma. Como pode ser definido esse conceito? Quais aspectos históricos ele apresenta?

4- Leia o trecho a seguir:

Acredito que a função do cientista e do filósofo é solucionar problemas científicos ou filosóficos e não falar sobre o que ele e outros filósofos estão fazendo ou deveriam fazer. (...) Quando disse que a indagação sobre o caráter dos problemas filosóficos é mais apropriada do que a pergunta 'Que é a filosofia?', quis insinuar uma das razões da futilidade da atual controvérsia a respeito da natureza da filosofia: a crença ingênua de que existe de fato uma entidade que podemos chamar de 'filosofia' ou de 'atividade filosófica', com uma 'natureza', essência ou caráter determinado (...) Na verdade não é possível distinguir disciplinas em função da matéria de que tratam (...) Estudamos problemas, não matérias: problemas que podem ultrapassar as fronteiras de qualquer matéria ou disciplina.

Karl Popper

Considere o texto para explicar a problemática apresentada por Karl Popper sobre a filosofia e as disciplinas científicas.
