



# Instituto de Educação São Gonçalo

“Construindo a Educação pelos Caminhos do Amor”

Parceria  
Pedagógica



Disciplina: Sociologia

Data: / / 2020

Turma: 1ª Série

Educador(a): Leticia Mayara

Curso: E. Fund I ( ) E. Fund. II ( ) E. Médio ( )

Nº.:

Educando(a):

Ciente:

## Instruções

Desenvolvam as atividades para serem entregues no retorno às aulas de modo que os professores as avaliem.

Tendo a possibilidade, imprimir as tarefas para realizá-las.

Caso não possa imprimir, fazer em qualquer tipo de papel só enumerando os exercícios, sem precisar copiar os enunciados e figuras.

---

Leia o trecho a seguir.

A Grã-Bretanha forneceu o modelo para as ferrovias e fábricas, o explosivo econômico que rompeu com as estruturas socioeconômicas tradicionais do mundo não europeu; mas foi na França que fez suas revoluções e a ela deu suas ideias, a ponto de bandeiras tricolores de um tipo ou de outro terem-se tornado o emblema de praticamente todas as nações emergentes, e a política européia (ou mesmo mundial) entre 1789 e 1917 foi em grande parte a luta a favor e contra os princípios de 1789, ou os ainda mais incendiários de 1793. A França deu o primeiro grande exemplo, o conceito e o vocabulário do nacionalismo. A França forneceu os códigos legais, o modelo de organização técnica e científica e o sistema métrico de medidas para a maioria dos países. A ideologia do mundo moderno atingiu as antigas civilizações que tinham até então resistido às ideias européias inicialmente através da influência francesa. Essa foi a obra da Revolução Francesa.

HOBSBAWN, E. J. *A Era das Revoluções (1789 – 1848)*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981. p.71-72

**A-** As revoluções Industrial e Francesa são marcos importantes para o entendimento das transformações da modernidade. Na análise do autor, de que forma cada uma delas contribuiu para essas transformações?

**B-** Explique como a industrialização alterou as visões de mundo e as concepções sobre a vida em sociedade.

**C-** O autor afirma que a Revolução Francesa contribuiu para a difusão da ideologia do pensamento moderno no Velho e no Novo mundo. Explique como esse processo alterou as concepções sobre a vida em sociedade.