



Instituto de Educação São Gonçalo

“Construindo a Educação pelos Caminhos do Amor”

Parceria
Pedagógica



Disciplina: Língua Portuguesa

Data: / / 2020

Turma: 1º Série

Educador(a): Marlene Fulgeri

Curso: E. Fund I () E. Fund. II () E. Médio (x)

Nº.:

Educando(a):

Ciente:

Instruções

Desenvolvam as atividades para serem entregues no retorno às aulas de modo que os professores as avaliem.

Tendo a possibilidade, imprimir as tarefas para realizá-las.

Caso não possa imprimir, fazer em qualquer tipo de papel só enumerando os exercícios, sem precisar copiar os enunciados e figuras.

FIGURAS, consulte sua apostila/gramática

ATIVIDADES

1- Nos versos abaixo uma figura se ergue garças ao conflito de duas visões antagônicas:

“Saio do hotel com quatro olhos,
Dois do presente,
Dois do passado.”

Essa figura de linguagem recebe o nome de:

- a – () metonímia
- b – () catacrese
- c – () hipérbole
- d – () antítese
- e – () hipérbato

2- Qual a figura de linguagem presente na frase “As mãos que dizem adeus são pássaros que vão morrendo lentamente.”, de Mário Quintana?

- a) comparação
- b) metáfora
- c) metonímia
- d) eufemismo

3- Assinale a alternativa em que o autor NÃO utiliza prosopopeia.

- a) “A luminosidade sorria no ar: exatamente isto. Era um suspiro do mundo.” (Clarice Lispector)
- b) “As palavras não nascem amarradas, elas saltam, se beijam, se dissolvem...” (Drummond)
- c) “Quando essa não-palavra morde a isca, alguma coisa se escreveu.” (Clarice Lispector)
- d) “A poesia vai à esquina comprar jornal”. (Ferreira Gullar)
- e) “Meu nome é Severino, Não tenho outro de pia”. (João Cabral de Melo Neto)

4- Na frase “O fio da ideia cresceu, engrossou e partiu-se” ocorre processo de gradação. Não há gradação em:

- a) O carro arrancou, ganhou velocidade e capotou.
- b) O avião decolou, ganhou altura e caiu.
- c) O balão inflou, começou a subir e apagou.
- d) A inspiração surgiu, tomou conta de sua mente e frustrou-se.
- e) João pegou de um livro, ouviu um disco e saiu.

5- Na frase “O fio da ideia cresceu, engrossou e partiu-se” ocorre processo de gradação. Não há gradação em:

- a) O carro arrancou, ganhou velocidade e capotou.
- b) O avião decolou, ganhou altura e caiu.
- c) O balão inflou, começou a subir e apagou.
- d) A inspiração surgiu, tomou conta de sua mente e frustrou-se.
- e) João pegou de um livro, ouviu um disco e saiu.

