



Instituto de Educação São Gonçalo

“Construindo a Educação pelos Caminhos do Amor”

Parceria
Pedagógica



Disciplina: Filosofia

Data: / / 2020

Turma: 1ª Série

Educador(a): Leticia Mayara

Curso: E. Fund I () E. Fund. II () E. Médio ()

Nº.:

Educando(a):

Ciente:

Instruções

Desenvolvam as atividades para serem entregues no retorno às aulas de modo que os professores as avaliem.

Tendo a possibilidade, imprimir as tarefas para realizá-las.

Caso não possa imprimir, fazer em qualquer tipo de papel só enumerando os exercícios, sem precisar copiar os enunciados e figuras.

- 1- O mito é o nada que é tudo.
O mesmo sol que abre os céus
É um mito brilhante e mudo.

Fernando Pessoa

Durante muitos anos, os mitos marcaram a vida dos gregos e seus modos de ver e interagir com o mundo ou a physis. Redija um texto explicando o que representavam os mitos para a cultura grega e suas diferenças em relação à Filosofia.

2- De que modo a Filosofia rompe com os princípios míticos no início da filosofia?

3- Segundo a tradição, Sócrates gostava de fazer perguntas usando a ironia para deixar seus discípulos sem respostas. Qual o nome da técnica usada por ele? Ao final, o que se concluiu?

4- Leia estes trechos:

TRECHO 1

a) O Projeto Genoma [...] é a resposta final ao mandamento: Conhece-te a ti mesmo.

W. Gilbert, geneticista, citado por SCHATTUCK, Roger. Conhecimento proibido. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. p.173.

b) Se eu tivesse um computador adequado e a seqüência completa do DNA, poderia calcular o organismo de um ser vivo, isto é, sua anatomia, sua fisiologia e seu comportamento.

W. Gilbert, geneticista, citado por JUNGUES, José Roque. Bioética. São Leopoldo: Unisinos, 1999. p. 234. (Texto adaptado)

TRECHO 2

Num certo sentido, é necessário, como disse o oráculo grego, conhecer-se a si mesmo. Essa é a primeira meta do conhecimento. Mas reconhecer que a alma do homem é incognoscível é o objetivo supremo da sabedoria. O mistério final somos nós mesmos. Quando tivermos conseguido pesar o sol na balança e medido os degraus da lua e desenhado o mapa dos sete céus, estrela por estrela, ainda restaremos nós. Quem poderá calcular a órbita da própria alma?

WILDE, Oscar. De profundis.

Identifique e analise as duas posições expressas nesses trechos, com relação à possibilidade de autoconhecimento por parte do ser humano.

5- Leia este trecho:

... a filosofia não é a revelação feita ao ignorante por quem sabe tudo, mas o diálogo entre iguais que se fazem cúmplices em sua mútua submissão à força da razão e não à razão da força.

SAVATER, Fernando. As perguntas da vida. Tradução de Mônica Stahel. São Paulo: Martins Fontes, 2001. p.2.

A partir da leitura desse trecho e de outros conhecimentos sobre o assunto, redija um texto destacando duas características da atitude filosófica.