



# Instituto de Educação São Gonçalo

“Construindo a Educação pelos Caminhos do Amor”



Turma: MATERNAL I

Data: 23 / 03 / 2020 à 27 / 03 / 2020

Educadora: ALISSA MAGRI

Curso: EDUCAÇÃO INFANTIL

## Instruções

Senhores pais e responsáveis, seguem sugestões de atividades para serem realizadas durante a suspensão das aulas.

Tendo oportunidade e se possível, fotografe as atividades com o nosso pequeno e envie para o WhatsApp da escola número (11)99997-2783.

Ficarei muito feliz em receber o registro.

Caso haja dificuldade ou falte algum material proposto, pode substituí-lo pelo material que tiver em casa ou não realize a atividade.

Obrigada.

---

Olá, estou com muitas saudades de você, espero que esteja se divertindo bastante com a mamãe e o papai.

Logo estaremos juntos de novo para descobriremos novos aprendizados, estou contando os dias para nos vermos novamente, enquanto isso estou enviando algumas atividades super interessantes para você fazer com o papai e a mamãe em casa e se divertir.

Beijos Professora Alissa.

## **ATIVIDADE 1: CANTIGAS DE RODA, QUADRILHAS E PARLENDAS**

Nesta atividade iremos explorar a oralidade, incentivar o engajamento e ampliar o repertório cultural.

**BRINCADEIRA:** Procurar músicas para serem exploradas. Convidar a criança para se sentar com os responsáveis para brincar de cantar as músicas apresentadas.

Em seguida, registrar por meio de desenho, sua musica preferida. (qualquer folha)

## **EXEMPLOS DE MÚSICAS PARA SE TRABALHAR:**

**Cantigas:** Cai, Cai Balão; A Barata Diz Que Tem; Peixe Vivo; Escravos de Jó; Marcha Soldado

**Parlendas:** Corre, Cutia; Na Casa Da Tia; Dedo Mindinho, Seu Vizinho; Batatinha Quando Nasce; Meio Dia, Panela No Fogo

## **ATIVIDADE 2: CONFECCÃO DE CHOCALHO**

Percebemos nesta atividade os limites do corpo, ampliamos suas possibilidades de movimento em espaços, reconhecer quando é chamado pelo próprio nome e os nomes de quem convive e estimular a fala.

**BRINCADEIRA:** Confeccionar um chocalho usando materiais disponíveis. Quando estiver pronto, cantar músicas que contemplem o nome da criança, estimulando a fala do próprio nome.

### **EXEMPLOS DE MATERIAIS PARA O CHOCALHO:**

Garrafa pet, Yakult, Moedas, Clips, Feijão, Arroz, Fitas, Tinta, Hidrográficas para enfeitar.

### **EXEMPLOS DE MÚSICAS:**

O Sapo Não Lava O Pé; Se Eu Fosse Um Peixinho; Chaminé;

## **ATIVIDADE 3: SONS DO CORPO**

Propor descobrir, experimentar, reconhecer e criar ritmos e sons através da percussão corporal e produção de sons com a utilização das diversas partes do corpo.

**BRINCADEIRA:** Brincar com a música "Xuxa Cabeça, Ombro e Pé", para explorar partes do corpo.

Em seguida, escutar sons que seu corpo pode oferecer como: Bater palmas, bater os pés, mandar beijos, estralar os dedos, entre outros.

Ao final, em frente ao espelho brincar de fazer caretas e gestos. Cantar a música "Janela, janelinha, porta, campainha".

## **ATIVIDADE 4: FANTOCHE**

Interagir com os demais e explorar materiais, imitar gestos, falas, falas e outras formas de expressão.

Trabalhar a coordenação motora fina e pequenas narrativas.

**BRINCADEIRA:** Escolher um livro de história. Em seguida, confeccionar um fantoche com meia, solicitando que conte uma história com seu novo brinquedo.

### **SUGESTÃO DE MATERIAIS:**

Meias, Cola, Hidrográficas, Fitas, Tintas e Lã entre outros.

## **ATIVIDADE 5: CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS**

Estimularemos o jogo simbólico, a verbalização e a interação e oralidade.

**Brincadeira:** Preparar com a criança uma pequena apresentação, pode ser a contação de história conhecida ou inventada, uma imitação de bichos ou uma cantoria engraçada, tudo depende da criatividade e imaginação.

Propor que comentem sobre a história, criem falas ou fragmentos de histórias.

## **ATIVIDADE 6: MASSINHA DE MODELAR CASEIRA**

Nesta atividade descobriremos novas formas, cores, texturas, sensações e movimentos, desenvolvendo a socialização dos pequenos.

### **RECEITA:**

#### **Ingredientes:**

- 1 xícara de sal
- 4 xícaras de farinha de trigo
- 1 xícara e meia de água
- 3 colheres de sopa de óleo
- Corante alimentício

### **MODO DE PREPARO:**

A receita de massa de modelar é muito fácil e legal de fazer. Em uma vasilha grande misture a farinha e o sal em seguida adicione a água e o óleo. Misture até que todo o conteúdo forme uma massa homogênea. Se ficar muito mole você pode adicionar mais farinha, e se ainda estiver seca e quebradiça adicione mais água.

O último ingrediente é o corante, você pode usar um corante natural como o colorau. A quantidade de colorau que você colocar é que vai dar o tom mais

avermelhado ou mais alaranjado da massinha. Você pode fazer uma massinha branca sem adicionar nenhum corante. Você também pode fazer massinhas roxas e vermelhas utilizando sucos em pó de uva e frutas vermelhas.

O bom é que todas essas receitas são comestíveis, então você não precisa se preocupar se seu filho colocar a massinha na boca ou até mesmo engolir uns pedacinhos. Se você usar suco em pó ou corantes alimentícios de outras cores certifique-se de que o seu filho não tem alergia a alguns destes corantes.

Depois de feita, a massa de modelar pode ser conservada na geladeira em um pote fechado durante muito tempo. Outra vantagem da massa de modelar caseira é que ela não adere à mão e tem um cheiro agradável. Caso seu filho já seja maiorzinho e já tenha passado da fase de colocar todos os objetos na boca, vocês podem explorar juntos a composição da massa de modelar adicionando novos ingredientes a receita que farão uma massinha toda especial. Você pode colocar glitter na mistura, essências para dar um novo cheirinho, e até mesmo cremes corporais que são cheirosos e darão uma nova textura para a mistura.

**OBSERVAÇÃO: Todos os ingredientes são comestíveis, deixando a criança explorar de forma livre. Podemos enriquecer a atividade com palitos de picolé, forminhas, tesouras (sem ponta), panelinhas, forminhas, tampinhas de garrafa, tampa de margarina entre outros.**

### **ATIVIDADE 7: CORES PRIMÁRIAS – VERMELHO E AZUL**

Trabalhar conceitos dentro e fora e Cores Primárias.

**Brincadeira:** Separar objetos nas cores vermelhas e colocar dentro de uma caixa ou recipiente e fora da caixa ou recipiente nas cores azuis.

### **ATIVIDADE 8: LINHAS RETAS E CURVADAS**

Auxiliar o desenvolvimento da coordenação motora fina e habilidades manuais.

Trabalhar movimentos gestuais.

**Brincadeira:** Trace linhas retas, curvadas e inclinadas no chão com fita crepe.

Solicitar que andem sobre as linhas fazendo diferentes movimentos como: com os dois pés, um pé só, com um pé e uma mão, entre outros de sua preferência.

## **ATIVIDADE 9: PRENDEDORES**

Trabalharemos a coordenação motora fina e o movimento de pinça.

**Brincadeira:** Confeccionar um brinquedo com prendedores de roupas, prendendo um no outro. Pode ser confeccionado robôs, trens, entre outros.

**Sugestão: Pintar os prendedores com tinta guache ou desenhar com hidrográficas para que a brincadeira fique ainda mais divertida.**

## **ATIVIDADE 10: CULINÁRIA**

Incentivar a alimentação saudável e interagir com os responsáveis de uma forma lúdica e divertida.

### **RECEITA: BOLO DE CENOURA**

#### **INGREDIENTES:**

3 Ovos

3 Cenouras grandes raladas

½ xícara de chá de óleo

2 Xícaras de açúcar

3 Xícaras de farinha de trigo

1 Colher (sopa) fermento em pó

#### **COBERTURA:**

1 Colher de margarina

4 Colheres de achocolatado em pó

1 Xícara de açúcar

#### **MODO DE PREPARO:**

1. Bata no liquidificador as cenouras, os ovos e o óleo.
2. Depois coloque tudo na batedeira e adicione o açúcar e a farinha.
3. Por último coloque o fermento.

4. Asse no forno por 40 minutos.
5. Para fazer a cobertura é só misturar todos os ingredientes em uma panela, colocar no fogo e mexer.

### **ATIVIDADE 11: DIA DO CIRCO**

Pintar a mão da criança para representar o palhaço. Na palma da mão pintar com guache branco e os dedos cada um de uma cor. (qualquer folha)

Para decorar usar uma folha de guardanapo decorando de sua maneira, pintando ou colando materiais diversos. Em seguida, prender o meio do guardanapo com uma fita, elástico de cabelo, cola ou o que preferir para formar uma gravata.

Ao final da atividade solicitar que a criança pinte os olhos, boca e nariz do seu palhacinho.

**MATERIAIS SUGERIDOS: Guardanapo, giz de cera molhado na água, hidrográficas, elástico de cabelo, fitas, cola entre outros.**

### **ATIVIDADE 12: DIA DO CIRCO**

Trabalhar a verbalização, interação e oralidade.

**Brincadeira:** Pesquisar a história "O Nariz Do Palhaço" – Varal de Histórias – Youtube

Enriquecer a atividade solicitando um desenho livro (folha qualquer) da sua parte preferida do filme.

**SITE DISPONÍVEL:** <https://www.youtube.com/watch?v=KjohRwmUJEU>

### **ATIVIDADE 12: DIA DO CIRCO**

Desenvolver a imaginação e a criatividade.

**BRINCADEIRA:** Desenhar um círculo em uma (folha qualquer), solicitar que a criança desenhe os olhos, boca e nariz. Por fim, decorar o palhaço com a colagem de macarrões para os cabelos e gravatas ou onde a imaginação te levar.

**SUGESTÕES DE MATERIAIS:** Cola, macarrões diversos, giz ou lápis, tintas.

**OBSERVAÇÃO:** Para enriquecer a atividade pode usar corante ou giz de cera molhado em água ou tinta para pintar os macarrões.

### **ATIVIDADE 13: DIA DO CIRCO**

A atividade consiste em interagir e conhecer o mundo mágico de um circo.

**BRINCADEIRA:** Assistir o filme: "UM DIA NO CIRCO "- TURMA DA MÔNICA – YOUTUBE 7MIN. 03 SEG.

**SITE DISPONIVEL:** <https://www.youtube.com/watch?v=aLjfJiuWQic>