



# Instituto de Educação São Gonçalo

“Construindo a Educação pelos Caminhos do Amor”



Turma: JARDIM II

Data: 23 / 03 / 2020 à 27 / 03 / 2020

Educadora: ÂNGELA LENHARO

Curso: EDUCAÇÃO INFANTIL

## Instruções

Senhores pais e responsáveis, seguem sugestões de atividades para serem realizadas durante a suspensão das aulas.

Tendo oportunidade e se possível, fotografe as atividades com o nosso pequeno e envie para o WhatsApp da escola número (11)99997-2783.

Ficarei muito feliz em receber o registro.

Caso haja dificuldade ou falte algum material proposto, pode substituí-lo pelo material que tiver em casa ou não realize a atividade.

Obrigada.

---

Olá meu querido pequeno, minha querida pequena, tudo bem?

Passou-se uma semaninha do nosso último encontro e já estou com saudades. Teremos que ficar mais um tempinho sem nos encontrarmos. Precisamos mantermos também uma certa distância dos nossos queridos avós e de nossos amiguinhos, para acabarmos com a contaminação do Coronavírus (COVID 19).

Com bastante cuidado e determinação, vamos unir nossos esforços para vencermos esta batalha. Logo voltaremos com as nossas aventuras.

Sei exatamente o quanto você ama frequentar a escola e a quantidade de energia que você tem para gastar... por isso resolvi enviar algumas atividades para você realizar com seus pais ou responsáveis, com a intenção de você ensinar aos seus pais o que já aprendeu na escola e de uma maneira bem lúdica, tenho certeza, irão divertir-se.

Torço para que nos encontremos o mais breve possível.

Beijos, beijos e até breve.

Com carinho Prô Ângela.

## **Atividade 1- Formas geométricas.**

- ✓ Procure na sua casa objetos que represente as formas geométricas, em seguida agrupe os objetos encontrados por formas, cores, tamanhos e texturas.

**Objetivo:** Reconhecer e identificar formas geométricas; triângulos, quadrados, círculos e retângulos;

Estimular o raciocínio lógico - matemático.

Sugestão para enriquecer a atividade acessar o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=0kjr9Q2rwE>

## **Atividade 2 - Elefantinho colorido.**

- ✓ Como brincar: O adulto é o “comandante” e fica de frente para a criança e diz: “Elefantinho colorido!” A criança é o “pegador” da cor e responde: “Que cor?” O adulto escolhe uma cor e a criança sai para tocar em algo (cortina, tapete, sofá ou roupas que estejam usando) que tenha essa tonalidade. Para continuar a brincadeira troque de papéis.

**Objetivo:** Fixar as cores primárias e secundárias.

## **Atividade 3 - As vogais.**

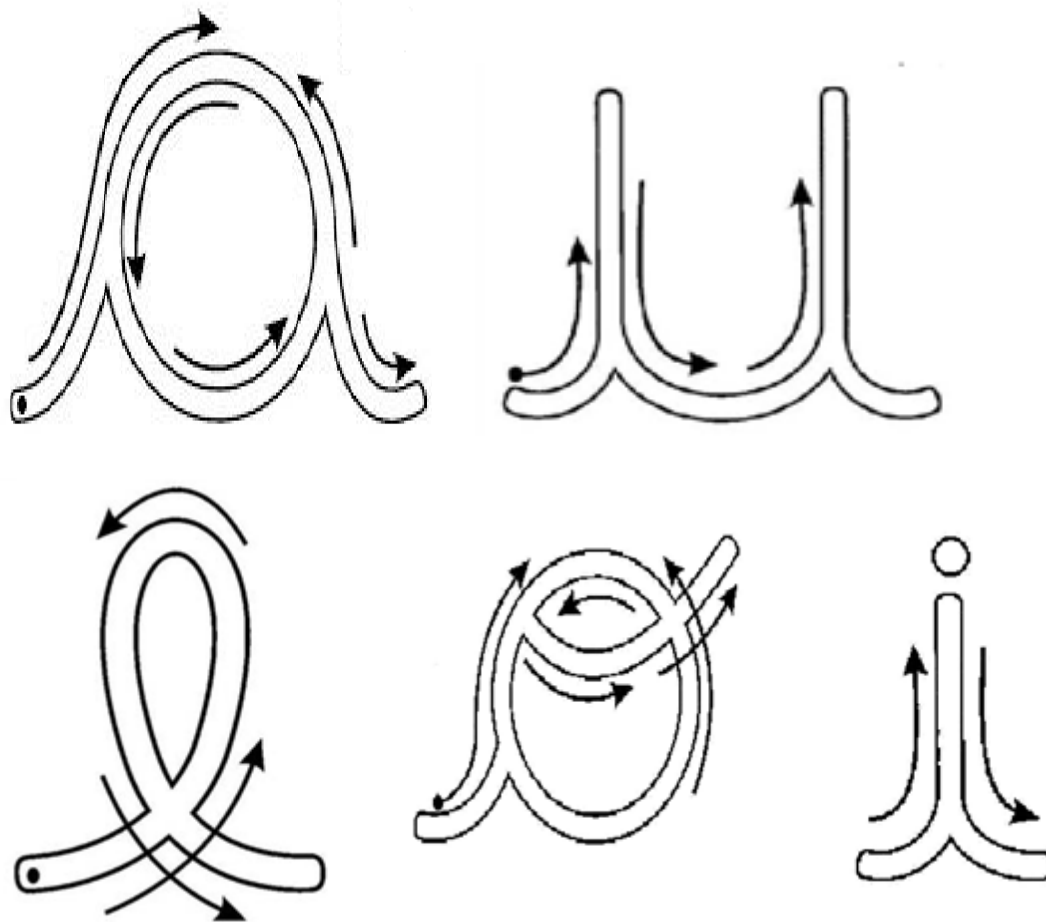
- ✓ O adulto escreve a palavra “elefantinho” em qualquer papel e a criança circula as vogais encontradas nessa palavrinha.

**Objetivo:** Identificar as vogais já estudadas.

## **Atividade 4 - Modele as vogais.**

- ✓ Estimule a criança a modelar as vogais utilizando massa de modelar seguindo o movimento correto de cada letra, como segue o modelo

**Objetivo:** Realizar o movimento correto da escrita das vogais.



### **Sugestão de massa de modelar:**

#### **Ingredientes**

- 2 copos de farinha de trigo.
- 1 copo de sal.
- 1 copo de água.
- 2 colheres de óleo
- Anilina comestível ou suco em pó para colorir (opcional).

#### **Modo de preparo**

Amasse tudo em uma tigela até chegar no ponto adequado, em seguida acrescente um pouco de suco em pó ou anilina (opcional).

### **Atividade 5 - Cuidado com o meu corpo.**

- ✓ Brincar de supermercado utilizando produtos que há em casa, em seguida faça recortes de figuras de alimentos saudáveis e monte um cartaz.

**Objetivo:** Estimular a criança a fazer boas escolhas de alimentos para a sua rotina, como também adotar hábitos saudáveis

### **Atividade 6 - Culinária.**

- ✓ Preparar um bolo de sua preferência com a ajuda da criança.

**Objetivo:** Desenvolver habilidades; apreciar a arte da culinária participando na preparação de seus próprios alimentos; explorar utensílios; conscientizar sobre a alimentação saudável.

### **Atividade 7- Música.**

- ✓ Ouça diversos estilos musicais e crie os seus próprios movimentos, se possível junto com um adulto em frente ao espelho.

**Objetivo:** Estimular a criatividade, a sensação de bem estar e alegria do movimentar-se.

### **Atividade 8 - Recorte e colagem.**

- ✓ Procurar em revistas e jornais as letras do seu nome. Fazer a colagem em folha (qualquer).

**Objetivo:** Explorar a coordenação motora por meio do recorte e colagem;  
Desenvolver o psicomotor;  
Ampliar o conhecimento estético;  
Pronunciar e reconhecer as vogais.

### **Atividade 9 - Experiência com feijão.**

- ✓ Com ajuda de um adulto, encontre três potinhos reutilizáveis e acomode no fundo de cada pote, um pouco de algodão (mesma quantidade). Coloque 5 grãos em cada. Umedeça apenas o algodão de dois potes. Coloque um pote para receber luz e água diariamente. O segundo pote deixe-o em local bem escuro e continue regando como o primeiro.

O terceiro potinho, a criança escolherá um lugar para deixá-lo, o mesmo não poderá ser umedecido. A partir de três dias observe a transformações dos grãos de feijões.

**Objetivo:** Estimular a curiosidade e o cuidado com a natureza, tão presente em nossas vidas; registrando as transformações ocorridas através de fotografias.

### **Atividades 10 - Dia do circo -27 de março.**

A data de 27 de março foi escolhida como o dia do circo, de acordo com a lei nº 2.833, de 12 de maio de 1981, para homenagear Piolim, um dos mais conhecidos palhaços brasileiros, que nasceu em 27 de março de 1897, em Ribeirão Preto, interior de São Paulo.

- Ande sobre cordas ou lençol torcido, segurando um guarda-chuva, imitando um equilibrista (artista do circo).
- Caracterize -se do personagem principal do circo, o palhaço.
- Sugestões de músicas para estimular a imaginação no mundo do circo. Divirta -se! Não se esqueça de preparar a sua pipoca.

Disponível em:< <https://www.youtube.com/watch?v=tvDZbnDNolM>>

<<https://www.youtube.com/watch?v=oTKRIKh3e10>>

**Objetivo:** Motivar a criança a conhecer a arte circense; despertar imaginação, criatividade, coordenação motora grossa e equilíbrio.