



Instituto de Educação São Gonçalo

“Construindo a Educação pelos Caminhos do Amor”



Turma: JARDIM I

Data: 23 / 03 / 2020 à 27 / 03 / 2020

Educadora: CIDA

Curso: EDUCAÇÃO INFANTIL

Instruções

Senhores pais e responsáveis, seguem sugestões de atividades para serem realizadas durante a suspensão das aulas.

Tendo oportunidade e se possível, fotografe as atividades com o nosso pequeno e envie para o WhatsApp da escola número (11)99997-2783.

Ficarei muito feliz em receber o registro.

Caso haja dificuldade ou falte algum material proposto, pode substituí-lo pelo material que tiver em casa ou não realize a atividade.

Obrigada.

Olá meu pequeno...minha pequena...

Sabemos o quanto está difícil este momento, sem poder sair de casa, sem poder brincar com os amigos, sem poder participar de nossas aventuras e principalmente sem poder ir à casa da vovó e do vovô. Mas sabemos que este imprevisto logo vai passar e estaremos juntos novamente.

Para que esse período passe mais rápido estou enviando algumas atividades parecidas com as que fizemos na escola para você realizar em casa, junto com a mamãe, junto com o papai e fique tranquilo (a) que você não vai precisar do seu caderninho, você poderá utilizar qualquer folha que tenha em casa.

E não se esqueça do o mais importante, divirta-se com as atividades.

Atividade 1: Cada um é do seu jeito. (Construção da identidade)

Esta atividade visa auxiliar a criança a construir a imagem do próprio corpo, além de trabalhar a autoestima e autoimagem.

MATERIAIS:

Espelho

BRINCANDO:

Você irá pedir para a criança a observar o próprio corpo em frente a um espelho, neste momento você deverá estimular a observação, peça que comente sobre suas características, (como altura, cor dos olhos, cabelo...). Aproveite o momento dos comentários para conversar bastante com ela sobre as particularidades de cada um.

Atividade 2: MÚSICA

O objetivo desta atividade lúdica é estimular a criança a aprender a ouvir e prestar atenção aos sons.

Segue link de opções de músicas educativas:

https://www.youtube.com/watch?v=gsSY0i_-Ypw

<https://www.youtube.com/watch?v=59Izjl7wYu0&pbjreload=10>

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpu9zWNI>

MATERIAIS:

Aparelho de Som e CDs com músicas de ritmos variados.

COMO FAZER:

A forma de elaborar a atividade pode ser variada e fica a critério do adulto, porém a música deve ser o foco da atividade e não um pano de fundo. Que deverá estimular a criança a ouvir os sons presentes na música, como por exemplo, os sons dos instrumentos, dos animais, dos elementos da natureza, ela também pode acompanhar o som batendo palmas ritmicamente ou até mesmo cantando.

Se souber tocar algum instrumento musical ou cantar, você pode propor a criança que escrevam uma música juntos.

Atividade 3: Desenho livre.

Desenvolvimento motor e artístico.

Enquanto a criança desenha, ela desenvolve diversas habilidades. O ato de controlar um lápis ou o giz de cera num movimento de pinça, desenvolve a

coordenação motora. Além disso, nas atividades com desenhos a criança também desenvolve a criatividade, deixando livre a imaginação.

MATERIAIS:

- Qualquer folha que tiver em casa;
- Lápis colorido ou giz de cera.

Através do desenho a criança canta, brinca, dramatiza, coloca todos os seus sentimentos e pensamentos no papel, na areia, no chão, na parede, ou seja, em qualquer lugar onde possa se sentir livre para se expressar, criando um universo só seu.

Atividade 4: Culinária divertida

O lema é colocar a mão na massa, que tal brincar de chef de cozinha? As crianças podem escolher a receita, ajudar a preparar e decorar com muita criatividade. "A brincadeira é divertida e faz com que as crianças se familiarizem com os afazeres domésticos, mas todo cuidado é pouco, pois cozinhar significa mexer com fogo e objetos cortantes. Os pais ou o adulto responsável pela criança deve ficar atento aos perigos".

Atividade 5: Aquarela no Papel Toalha

Você provavelmente tem um rolo de papel toalha em casa, não tem? Pois saiba que com caneta hidrocor velha, daquelas que nem servem mais para desenhar, mas que continuam no estojo das crianças, um pincel e um pouco de água, você pode fazer uma arte incrível.

MATERIAIS:

- Papel toalha;
- Canetas coloridas;
- Água.

Desenhar com as canetas coloridas sobre o papel toalha. Quando terminar o desenho passar água sobre o desenho para que as cores se misturem. Se não tiver o pincel pode-se usar um borrifador, conta-gotas ou até mesmo molhar as mãos e deixar cair pequenos pingos sobre o desenho. Nesta etapa da atividade pode-se brincar de mágico e fazer a mágica de a mistura de tintas acontecer.

Atividade 6: Lista de compras.

Esta atividade tem objetivo de pesquisar se a criança sabe como é uma lista de compras, qual a finalidade de fazer uma lista de compras, os objetivos de uma lista, seja ela para qualquer tipo de compra a ser feita

MATERIAIS:

- Encartes mercados, recortes de revista ou rótulos de produtos que tenha em casa;
- Folhas de papel que tenha disponível;
- Tesoura sem ponta;
- Cola bastão.

Sabe aqueles encartes de ofertas que você pega no supermercado ou em lojas de departamentos? Então se você der um desses para o seu filho, junto com uma tesoura, uma folha e cola bastão, dando-lhe a missão de fazer uma lista de compras, ele vai se divertir e ainda desenvolver várias habilidades. É bem comum a criança de 4 anos se apaixonar pela atividade de recortar e querer passar um tempão fazendo isso.

Atividade 7: Escultura com massa de modelar

A tradicional massinha é um excelente material para criar esculturas de bichinhos, pessoas ou qualquer outro elemento que a criança desejar. A ação de manipular o produto contribui para o desenvolvimento da coordenação motora e ainda exercita a musculatura das mãos.

É interessante providenciar massinha de modelar em diferentes cores para que os pequenos consigam detalhar melhor as suas criações. No fim da atividade, pedir que a criança descreva o que modelou.

Caso não tenha a massa de modelar, segue receita caseira:

- 4 xícaras de farinha de trigo;
- 1 xícara de sal;
- 1 colher de sopa de óleo;
- 1 xícara e meia de água;
- Corante alimentício, suco em pó ou gelatina para colorir.

Misture todos os ingredientes até formar uma massa firme que não grude nas mãos, se necessário vá acrescentando farinha aos poucos até obter a textura desejada.

A criança pode auxiliar na preparação da massa de modelar. Através dessa atividade é possível trabalhar quantidade, texturas e cores.

Atividade 8: Chão é um mar com tubarões.

Se você ainda não brincou disso, não sabe o que está perdendo. Você só precisa falar “cuidado, o chão é um mar com tubarões para a brincadeira começar. Quem colocar o pé no chão, perde. Use os objetos da casa, como almofadas, toalhas, tapetes para fazer o seu percurso. Uma das nossas brincadeiras favoritas, é divertida e surpreendente.

Atividade 9: Brincando com contos.

São infindáveis as possibilidades de brincadeiras que se podem propor a partir dos contos, com o intuito de suscitar na criança a inspiração para criar. A brincadeira pode ser vivenciada oralmente, por meio de desenho, com dramatização, ou ainda com a criança recontando coletivamente a história recriada.

Por isso seguem algumas sugestões de questionamentos que poderão ser feitos durante a contação da história:

- Qual ou quais as partes da história de que menos gosta? Peça que justifique.

O fato de justificar ajuda a aproximar o pensamento da pergunta: o que eu gostaria que tivesse acontecido nessa parte?

Em seguida, recontar a história com suas modificações

- E se tivesse acontecido algo com o personagem?

O acréscimo de um personagem que não está inserido na história é um exercício um pouco mais elaborado, porque pressupõe conhecer um pouco sobre o personagem para criar sua ação dentro da trama narrativa. Como estamos trabalhando com crianças, torna-se mais fácil sugerir um personagem que conheça e que seja marcante de algum outro conto. Como o conto “João e Maria”, por exemplo, pode-se propor que recontar a história acrescentando um dos anões do conto “Branca de Neve”, ou, no conto “Chapeuzinho Vermelho”, pode-se propor o aparecimento de algum dos porquinhos.

- E se você estivesse na história?

A criança é motivada a pensar que participou de alguma parte da história. Para isso dá-se algumas pistas: Quem você era? Onde estava? O que fez? Se o final não fosse assim?

Uma das brincadeiras mais comuns que costumamos propor sobre a leitura é a criação de um novo final. Para isso, é interessante combinar a partir de que ponto a história deverá ser modificada para acrescentar certo grau de dificuldade a esse exercício de criação.

No conto “Os três porquinhos”, por exemplo, pode-se propor que reinvente a história a partir do momento em que o lobo correu para a casa do terceiro porquinho, ou, no conto “Branca de Neve”, a partir do momento em que os anões encontram a princesa adormecida.

- E se a história se passasse em um outro lugar?

Esse é outro exercício de criação que exige um pouco mais de imaginação e da capacidade de encadeação das ideias, já que mudar o ambiente da história, muitas vezes, pressupõe mudar também algumas ações e características dos personagens.

Pode-se brincar de mudar todo cenário do conto ou apenas um detalhe. Imaginemos que, na história da “Branca de Neve”, os anões fossem pedreiros, operários de uma construção muito grande. Como a protagonista chegaria até eles depois de sair da floresta? Como seria a “casinha” deles na cidade? Por que eles haveriam de morar todos juntos numa cidade, sem esposa e nem mãe? Como a rainha má chegaria até lá? E o príncipe de onde teria vindo?

Para continuar a brincar:

Essas foram algumas ideias para que vocês se aventurem com seus filhos pelas veredas da criação de histórias a partir de um modelo.

Vocês já devem estar imaginando aí uma porção de outras possibilidades. E, se em vez de três porquinhos, fossem três peixinhos ou três passarinhos? E se a Branca de Neve fosse uma princesa da África? E se o príncipe da Cinderela se deparasse com Chapeuzinho Vermelho na floresta?

Atividade 10: Dia do Circo

Pintar a mão da criança para representar o palhaço. Na palma da mão pintar com guache branco e os dedos cada um de uma cor. (qualquer folha)

Para decorar usar uma folha de guardanapo decorando de sua maneira, pintando ou colando materiais diversos. Em seguida, prender o meio do guardanapo com uma fita, elástico de cabelo, cola ou o que preferir para formar uma gravata.

Ao final da atividade solicitar que a criança pinte os olhos, boca e nariz do seu palhacinho.

MATERIAIS SUGERIDOS:

- Guardanapo;
- Giz de cera molhado na água;
- Hidrográficas;
- Elástico de cabelo;
- Fitas;
- Cola entre outros.

Atividade 11: Dia do Circo

A atividade consiste em interagir e conhecer o mundo mágico de um circo.

Brincadeira: Assistir o filme: "UM DIA NO CIRCO" - TURMA DA MÔNICA –
YOUTUBE 7MIN. 03 SEG.

SITE DISPONIVEL: <https://www.youtube.com/watch?v=aLjfJiuWQic>

Atividade 12: Sequência de Lego

Para terminar, uma atividade de raciocínio lógico que aproveita as peças de Lego que você tem em casa. Comece uma sequência de cores e formas para a criança continuar!

Se você não tiver o lego em casa pode-se usar prendedores de roupas coloridos, copos, potes ou qualquer outro jogo de encaixe.

Lembre-se você não precisa fazer todas e nem tudo de uma vez, logo enviarei outras atividades.

Um beijão.

Professora Cida