



Instituto de Educação São Gonçalo

"Construindo a Educação pelos Caminhos do Amor"

Parceria
Pedagógica



Disciplina: Língua Portuguesa

Data: / / 2020

Turma: 9º Ano

Educador(a): Marlene

Curso: E. Fund I () E.Fund. II () E.Médio ()

Nº.:

Educando(a):

Ciente:

Instruções

As atividades devem ser desenvolvidas para serem entregues no retorno às aulas para quem os professores as avaliem.

Tendo a possibilidade, imprimir as tarefas e realizá-las.

Caso não possa imprimir, fazer em qualquer tipo de papel só enumerando os exercícios, sem precisar copiar os enunciados e figuras.

Analise pulando linhas as orações absolutas, coordenadas e subordinadas adverbiais que encontrar no texto abaixo, como feito em sala.

História do Carnaval

O entrudo chegou ao Brasil por volta do século XVII e foi influenciado pelas festas carnavalescas que aconteciam na Europa. Em países como Itália e França, o carnaval ocorria em formas de desfiles urbanos, onde os carnavalescos usavam máscaras e fantasias. Personagens como a colombina, o pierrô e o Rei Momo também foram incorporados ao carnaval brasileiro, embora sejam de origem europeia.

No Brasil, no final do século XIX, começam a aparecer os primeiros blocos carnavalescos, cordões e os famosos "corsos". Estes últimos, tornaram-se mais populares no começo dos séculos XX. As pessoas se fantasiavam, decoravam seus carros e, em grupos, desfilavam pelas ruas das cidades. Está aí a origem dos carros alegóricos, típicos das escolas de samba atuais.

Identifique também se os períodos são

PS (Simples)

PCC (Composto por Coordenação)

PM (Período Misto)