



# Instituto de Educação São Gonçalo

"Construindo a Educação pelos Caminhos do Amor"

Parceria  
Pedagógica



Disciplina: Matemática

Data: / / 2020

Turma: 7º Ano

Educador(a): Paula Aparecida

Curso: E. Fund I ( ) E.Fund. II ( ) E.Médio ( )

Nº.:

Educando(a):

Ciente:

## Instruções

As atividades devem ser desenvolvidas para serem entregues no retorno às aulas para quem os professores as avaliem.

Tendo a possibilidade, imprimir as tarefas e realizá-las.

Caso não possa imprimir, fazer em qualquer tipo de papel só enumerando os exercícios, sem precisar copiar os enunciados e figuras.

---

## TRABALHO DE MATEMÁTICA - 1º Trimestre

**OBJETIVO:** O aluno deverá ser capaz de resolver exercícios com números inteiros.

1) Efetue as adições:

- a)  $(-5) + (+9) + (-2)$
- b)  $(-4) + (-8) + (+7)$
- c)  $(+8) + (-4) + (-6)$
- d)  $(+10) + (+7) + (-1)$
- e)  $(-15) + (+20) + (+15)$

2) Calcule:

- a)  $10 - (-7) - 1$
- b)  $25 - (-6) - (-8)$
- c)  $-12 - (-1) - 6$
- d)  $- (+9) - 4 - 11$
- e)  $-35 - (-5) - 30$
- f)  $-80 - (+9) - 42$
- g)  $(+6) + (-1) + (-5) - (-3)$
- h)  $(-5) - (-2) - (+3) - (-1)$

3) Efetue:

- a)  $(-4) \cdot 3$
- b)  $2 \cdot (+8)$
- c)  $(-7) \cdot (-2)$
- d)  $(-6) \cdot (+10)$
- e)  $(-8) \cdot (15)$

4) Calcule:

- a) O dobro de  $+7$ .
- b) O dobro de  $-9$ .
- c) O triplo de  $-3$ .
- d) O quádruplo de  $-1$ .
- e) O quántuplo de  $2$ .

5) Efetue as divisões:

- a)  $(-6) : (-2)$
- b)  $(+8) : (-4)$
- c)  $(-10) : (+2)$
- d)  $(+12) : (+4)$
- e)  $(+40) : (-5)$

6) Calcule o valor das expressões:

- a)  $50 - 3 \cdot (+4)$
- b)  $8 \cdot (-15) + 20$
- c)  $100 - 4 \cdot 5 + 6 \cdot (-3)$
- d)  $(-12) : 3 + 7$
- e)  $50 : (-2) + 9$
- f)  $-16 + 48 : 3$
- g)  $(-54) : (-6) + 1$
- h)  $7 : (-7) + 9 \cdot 2$
- i)  $(-7)^2 - 9 - (-1) + 4^2$

7) Dê o antecessor de:

- a)  $-9$
- b)  $-15$
- c)  $+8$
- d)  $+21$

8) Dê o sucessor de:

- a) -21
- b) +23
- c) -49
- d) +45

9) Dê o módulo dos seguintes números:

- a) - 10
- b) - 23
- c) +14
- d) 8
- e) - 5
- f) Do oposto de 2
- g) Do oposto de - 4

10) Quem é maior?

- a) - 3 ou - 7
- b) + 4 ou - 15
- c) - 9 ou + 9
- d) 7 ou + 7