



Instituto de Educação São Gonçalo

"Construindo a Educação pelos Caminhos do Amor"

Parceria
Pedagógica



Disciplina: Geografia

Data: / / 2020

Turma: 7º Ano

Educador(a): Ricardo Akos

Curso: E. Fund I () E.Fund. II () E.Médio ()

Nº.:

Educando(a):

Ciente:

Instruções

Desenvolvam as atividades para serem entregues no retorno às aulas de modo que os professores as avaliem.

Tendo a possibilidade, imprimir as tarefas para realizá-las.

Caso não possa imprimir, fazer em qualquer tipo de papel só enumerando os exercícios, sem precisar copiar os enunciados e figuras.

1-) Determine a localização geográfica do Brasil em relação ao mundo. (Obs. Hemisférios e linhas paralelas?)

2-) Quais linhas paralelas cruzam o território brasileiro?

3-) Por que o Brasil é conhecido como um país de dimensões continentais? (obs. Território)

4-) Nos estudos demográficos alguns conceitos são de extrema importância para a compreensão da distribuição populacional. Explique para que serve **censo demográfico**.

5-) Explique as duas formas de regionalização ou divisão do território brasileiro e aponte os critérios adotados por cada uma dessas.

a-) Regionalização do IBGE

b-) Regionalização Geoeconômica

6-) Descreva duas características de cada uma das sub-regiões naturais da região Nordeste.

a-) Sertão:

b-) Zona da Mata:

c-) Meio Norte:

d-) Agreste:

7-) Por que apesar de algumas melhorias socioeconômicas a Região Nordeste ainda apresenta as maiores desigualdades sociais do Brasil?

8-) diferencie população absoluta de população relativa.

9-) Comente alguns aspectos sobre o bioma da Amazônia brasileira.

10-) Determine os limites geográfico do Brasil, conforme os pontos cardeais a seguir:

a-) ao norte:

b-) ao sul:

c-) a oeste:

d-) a leste:

11-) Pesquise e escreva duas características culturais de cada uma das regiões a seguir:

a-) Norte:

b-) Nordeste

c-) Centro-Oeste

d-) Sudeste:

e-) sul

12-) Por que a região Sudeste é considerada a mais desenvolvida em termos econômicos e sociais?