



Instituto de Educação São Gonçalo

"Construindo a Educação pelos Caminhos do Amor"

Parceria
Pedagógica



Disciplina: Filosofia

Data: / / 2020

Turma: 1ª Série

Educador(a): Leticia Mayara

Curso: E. Fund I () E.Fund. II () E.Médio ()

Nº.:

Educando(a):

Ciente:

Instruções

Desenvolvam as atividades para serem entregues no retorno às aulas de modo que os professores as avaliem.

Tendo a possibilidade, imprimir as tarefas para realizá-las.

Caso não possa imprimir, fazer em qualquer tipo de papel só enumerando os exercícios, sem precisar copiar os enunciados e figuras.

Para os gregos a compreensão era mais profunda do que aquilo que aparentava, e Aristóteles foi, sem dúvida, um grande pensador. No entanto, quem demonstrava muito bem a preocupação do filósofo com o pensar, e não somente o pensar em si, mas descobrir se aquilo, ou seja, se tal pensamento era verdadeiro, foi Sócrates. Ele foi acusado de subverter a juventude ateniense a não crer nos deuses da cidade, causando assim, a desordem. Na verdade, Sócrates provocava muitas pessoas com suas perguntas, que acabavam colocando seus interlocutores em situações até mesmo constrangedoras, pois não conseguiam argumentar com ele. Se o questionavam, por exemplo, se alguém ou algo era belo, ele invertia o questionamento e perguntava para o questionamento: "O que é o belo?". Sócrates defendia a ideia do pensar de maneira correta, adequada.

Com base no trecho acima, formule um texto que demonstre as bases do pensamento filosófico e qual sua relação com o questionamento de Sócrates em relação a juventude ateniense.