



Instituto de Educação São Gonçalo

“Construindo a Educação pelos Caminhos do Amor”

Parceria
Pedagógica

DOM
BOSCO
by Pearson

Turma: MATERNAL II

Data: 06 / 04 / 2020 à 10 / 04 / 2020

Educadora: ALISSA MAGRI

Curso: EDUCAÇÃO INFANTIL

Instruções

Senhores pais e responsáveis, seguem sugestões de atividades para serem realizadas durante a suspensão das aulas.

Tendo oportunidade e se possível, fotografe as atividades com o nosso pequeno e envie para o WhatsApp da escola número (11)99997-2783.

Ficarei muito feliz em receber o registro.

Caso haja dificuldade ou falte algum material proposto, pode substituí-lo pelo material que tiver em casa ou não realize a atividade.

Obrigada.

ATIVIDADE 1 : RIO VERMELHO

OBJETIVO:

Dar oportunidade para a criança brincar, perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos em relação ao que a música comunica.

BRINCADEIRA:

A brincadeira propõe a imitação de movimentos e sons de bichos. É importante que o adulto seja o pegador, já que o objetivo é a imitação e não vencer o jogo.

Para começar a brincadeira os participantes falam: “Queremos passar pelo rio vermelho”; o pegador responde: “Só se souber imitar um bicho!” os participantes então perguntam: “Que bicho?”. O pegador então, indica alguns bichos, por exemplo: cachorro, gato, pássaro, galinha e etc. Os participantes devem imitar cada um deles.

Pode repetir quantas vezes tiver interesse.

Nesta brincadeira podemos estimular os sons, o jogo simbólico e os movimentos.

ATIVIDADE 2: CANTIGAS

OBJETIVOS:

Desenvolver diversas variações de entonação e gestos.

Propor o interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

BRINCADEIRA:

Explorar canções apresentadas abaixo com fantoches, bichos de pelúcia e instrumentos musicais que estiver ao alcance.

O importante é usar a imaginação.

SUGESTÕES:

<https://www.youtube.com/watch?v=V8JU4Q7hKe8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q8ou8bcWITU>

ATIVIDADE 3: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

LIVRO: A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE COMER FRUTA

OBJETIVO:

Ampliar a capacidade de comunicação, criar oportunidade para o desenvolvimento de associação de ideias.

Desenvolver habilidades que capacitem à criança á leitura.

BRINCADEIRA:

Fazer a leitura da historia anexada em pdf com a criança para seu estímulo, em seguida propor um desenho em uma folha qualquer para fixação da importância de se manter o habito da leitura para as crianças.

ATIVIDADE 4: COELHINHO SAI DA TOCA

OBJETIVO:

Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Trabalhar a coordenação dinâmica global, equilíbrio, prontidão diante de comandos.

Enfatizar os conceitos de dentro e fora.

BRINCADEIRA:

1. Precisa de três ou mais jogadores.
2. A criança e mais um jogador representam os coelhos; cada coelho entra em sua toca que pode ser desenhado como um círculo no chão, e um fica do lado de fora, entre as outras tocas.
3. Ao ser dado o sinal: "Coelhinho sai da toca, um, dois, três", todos os coelhos devem ocupar uma nova toca, inclusive o coelho perdido.
4. Quem não conseguir entrar, fica no centro, esperando nova oportunidade.
5. Repita a brincadeira enquanto os participantes estiverem envolvidos.

ATIVIDADE 5: TELEFONE SEM FIO

OBJETIVO:

Reconhecer elementos comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

BRINCADEIRA:

Confeccionar um telefone sem fio usando copos descartáveis e um pedaço de linha ou lá. Deixar que a criança use a criatividade para decorar os copinhos.

Ficar distante da criança o suficiente, propor que enquanto um fala dentro do copo o outro coloque no ouvido.

Comece com palavras fáceis e aumente conforme a facilidade.

ATIVIDADE 6: TELEFONE SEM FIO DESCONSTRUIDO

OBJETIVO:

Desenvolver a repetição de falas e frases, pequenas narrativas, observação de imagens e reprodução de sons.

BRINCADEIRA:

Pesquisar diversas imagens, no computador, revistas ou gibis, discuta sobre os nomes dos objetos das ilustrações apresentadas. Deixar que apreciem aquelas que chamam mais atenção.

Oferecer a brincadeira onde o adulto começa falando uma palavra bem baixinha no ouvido da criança para que ela possa repetir para outra pessoa e assim sucessivamente.

Repetir a brincadeira até haver interesse.

ATIVIDADE 7: EXPLORAÇÃO SENSORIAL

OBJETIVOS:

Trabalhar a coordenação motora fina

Desenvolver o reconhecimento de si, nomeação de materiais e a percepção tátil.

BRINCADEIRA:

O objetivo desta atividade é a exploração do tato. Selecionar materiais, de preferência reaproveitados como, por exemplo: grãos de feijão, lixa ou bucha, plástico e etc. Fazer a colagem com a ajuda da criança em uma folha qualquer, pode-se também colocar os materiais cada um em um pote ou em cima de um objeto, em muita quantidade ou em pouca quantidade, vocês escolhem.

Incentivar as crianças a explorar os materiais com todo o corpo, deixe a brincadeira livre, para que eles suscitem mais significados.

Para enriquecer a atividade solicitar que a criança faça um registro em uma folha usando giz de cera molhado com água.

ATIVIDADE 8: CIRCUITO COM BRINQUEDOS

OBJETIVOS:

A atividade consiste em interagir, traçar marcar gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes.

BRINCADEIRA:

Utilizando fitas crepes montando pistas de um circuito o chão, pode com blocos ou monta – monta construir tuneis e viadutos com a ajuda da criança. Oferecer um carrinho, caminhões, moto o objeto que puderem para brincarem de estradas. Sente com a criança para se divertirem em conjunto.

Ofereça diálogos e repertórios.

ATIVIDADE 9 : CONTAÇÃO DE HISTORIA

LIVRO: O COELHO QUE QUERIA DORMIR

OBJETIVOS:

Ampliar a capacidade de comunicação.

Criar oportunidade para o desenvolvimento de associação de ideias.

Desenvolver habilidades que capacitem à criança á leitura.

BRINCADEIRA:

Fazer a leitura da historia com a criança para seu estímulo, em seguida assistir a historia narrada para fixação da importância de se manter o habito da leitura para as crianças.

ATIVIDADE 10: COLAGEM

OBJETIVO:

Trabalhar a coordenação motora fina, rasgadura e noção de espaço.

BRINCADEIRA:

Em uma folha qualquer desenhar um círculo grande com dois menores em cima, pedir que a criança desenhe os olhos, boca, dentes e nariz do coelho no círculo menor. Em seguida, entregue algodão, ou outro material que pode ser feito a colagem, para que colem dentro dos círculos menores para representar as orelhas. .