



# Instituto de Educação São Gonçalo

"Construindo a Educação pelos Caminhos do Amor"

Parceria  
Pedagógica  
  
DOM  
BOSCO  
by Pearson

Turma: MATERNAL I

Data: 06 / 04 / 2020 à 10 / 04 / 2020

Educadora: SARA NERY

Curso: EDUCAÇÃO INFANTIL

## Instruções

Senhores pais e responsáveis, seguem sugestões de atividades para serem realizadas durante a suspensão das aulas.

Tendo oportunidade e se possível, fotografe as atividades com o nosso pequeno e envie para o WhatsApp da escola número (11)99997-2783.

Ficarei muito feliz em receber o registro.

Caso haja dificuldade ou falte algum material proposto, pode substituí-lo pelo material que tiver em casa ou não realize a atividade.

Obrigada.

---

## **Atividade 1 - Meu corpo.**

- ✓ Prepare um espaço da casa para serem realizadas danças que promovem o movimento e conhecimento do corpo da criança.

Sugestões de músicas:

Disponíveis em:

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>

<https://www.youtube.com/watch?v=fu201LFeAzE>

<https://www.youtube.com/watch?v=1rvR3Gv5egQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=a9Tly7OTmGg>.

**Objetivo:** Reconhecimento do seu corpo, de suas possibilidades e limitações espaciais.

## **Atividades 2 - Dia da saúde – 7 de abril.**

- ✓ Nada melhor do que comemorar o dia da saúde com uma deliciosa salada de frutas, além de ser saudável, é possível trabalhar as frutas, linguagem oral, cores e paladar com a criança.

**Descrição da atividade:** Separe frutas (de sua escolha), e faça juntamente com a criança uma deliciosa salada de frutas, pergunte sempre ao pequeno as cores e nomes das frutas, ofereça um pedaço de cada fruta ao mesmo, antes de mistura-las na salada de frutas, possibilitando que a criança sinta o sabor de cada fruta e aprove - as.

**Objetivo:** Proporcionar hábitos alimentares mais saudáveis.

### **Atividade 3 - Paladar – Doce e azedo.**

- ✓ Separe alimentos doces e azedos, e proponha que a criança experimente em pequenas quantidades. Pergunte a mesma se o sabor é ruim ou bom, se reconhece o sabor e qual é o mais gostoso...É possível termos a resposta da criança pela fisionomia da mesma, mas a pergunta é importante nesta atividade para darmos a criança o poder da resposta e escolha.

**Objetivo:** Conhecer o paladar como um dos sentidos, compreender que identificamos os sabores por meio da língua.

### **Atividade 4 - Cinema em casa.**

- ✓ Preparem a pipoca e assistam este maravilhoso filme da cachinhos dourados e os três ursos.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=CDDjQ49By2g>>.

**Proposta do filme:** Possibilitar o pequeno a compreender a própria identidade através da criança do filme; Cachinhos dourados, promovendo a percepção de diferentes papéis de uma família e de onde se encaixa.

### **Atividade 5 - Labirinto.**

- ✓ Construa em um espaço pequeno ou fechado, labirintos com tiras de papéis, tecido ou como preferir, proponha que a criança passe sobre o labirinto pra chegar no trajeto recomendado.

**Objetivo:** Desenvolver habilidades e coordenação motora.

### **Atividade 6 - Gincana em casa.**

- ✓ Realize com a criança e mais membros da família ou como preferir, desafios com curtos trajetos, respeitando o limite do pequeno:
- Corrida do ovo (papel na colher segurando na mão, não pode deixar o “ovo” cair).
- Corrida do sapo (correr até o trajeto combinado imitando um sapo).
- Corrida do papel (assoprar um papel leve e pequeno até o trajeto combinado).
- Corrida engatinhando (imitando o gatinho).
- Corrida se arrastando (imitando a cobrinha).

**Objetivo:** Promover a diversão e brincadeira em equipe, estimular a habilidade e coordenação motora.

### **Atividade 8 - Brincadeira com pano.**

- ✓ Escolha um pano médio (lençol, pequeno tecido ou roupa), e sugira que a criança e outros participantes segurarem, uma ponta. Coloque uma bola sobre o pano, podendo ser bola de papel, e proponha que todos balancem o pano, não podendo deixar a bola cair. Essa brincadeira pode ser realizada com os participantes em pé ou sentados.

**Objetivo:** Compreender a importância do trabalho em equipe, utilizar movimentos corporais suaves e rápidos, desenvolver a percepção visual e habilidades.

### **Atividade 9 - Em cima e embaixo.**

- ✓ Separe alguns objetos pequenos (brinquedos e outros), e coloque - os sobre outros objetos (cadeiras, cama, mesa) em cima e embaixo, peça para a criança, pega - los, um de cada vez, utilizando a frase: em cima e embaixo, o responsável poderá ajudar a criança realizar essa atividade, e repetir os exercícios caso a criança demonstre dificuldades.

**Objetivo:** Desenvolver as noções espaciais.

### **Atividade 10 - Páscoa - Alimente o coelho.**

- ✓ Desenhe um coelho ou imprima, e cole em algum tipo de saco (sacola de plástico, sacola de papel e outros). Ofereça papéis e lápis coloridos para o pequeno e peça para o mesmo desenhar diferentes cores de cenouras em cada folhinha: azul, amarelo, vermelho. Quando as cenouras coloridas estiverem prontas, “vista” o saco na sua mão, como se fosse um fantoche e peça para a criança as cenouras coloridas uma cor de cada vez: O coelho está com fome da cenoura azul...e assim por diante.

**Objetivo:** Proporcionar o entendimento e significado da páscoa através de brincadeiras e reconhecer e identificar cores.