



# Instituto de Educação São Gonçalo

"Construindo a Educação pelos Caminhos do Amor"

Parceria  
Pedagógica



Disciplina: Inglês

Data: / / 2020

Turma: 7º Ano

Educador(a): Maristela Soares

Curso: E. Fund I ( ) E. Fund. II ( ) E. Médio ( )

Nº.:

Educando(a):

Ciente:

## Instruções

Desenvolvam as atividades para serem entregues no retorno às aulas de modo que os professores as avaliem.

Tendo a possibilidade, imprimir as tarefas para realizá-las.

Caso não possa imprimir, fazer em qualquer tipo de papel só enumerando os exercícios, sem precisar copiar os enunciados e figura.

---

Texto para às questões de 01 à 03

## WHO IS NEYMAR?

When did Neymar first start playing soccer?

Neymar da Silva Santos Jr. was born on February 5, 1992, in Mogi das Cruzes, São Paulo, Brazil. The son of a former professional soccer player, Neymar followed in his father's footsteps by playing street games and futsal, an indoor version of the game. He joined the Portuguesa Santista youth club in 1999, and within a few years was one of the most highly regarded young talents in the country [...]

<https://www.biography.com/people/neymar-21333405->

01.O título do texto, traduzido seria:

- A)Quem é Neymar?
- B)O que é Neymar?
- C)Como é Neymar?
- D)Como está Neymar?

02. Na oração: " When Did Neymar First Start Playing Soccer?...", a palavra grifada significa:

- A) Quando
- B) Como
- C) Quem
- D) Onde

3. De acordo com o texto:

- I. Neymar nasceu em 05 de fevereiro de 1992.
- II. Ele é filho de um ex técnico de futebol.
- III. No trecho: "Neymar followed in his father's footsteps..." as palavras grifadas correspondem respectivamente a: passos de seu pai.
- IV. Neymar ingressou no clube de jovens Portuguesa Santista em 2000.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e II
- B) I e III
- C) apenas em III
- D) apenas em IV.

2. Analise o texto abaixo e retire todos os verbos regulares ( regular verbs). Escreva-os nas caixas de texto ao lado.




3. Preencha as lacunas das frases com "regular verbs".

a. I \_\_\_\_\_ a good film yesterday. (to watch)

b. He \_\_\_\_\_ her friends last weekend. (to visit)

c. They \_\_\_\_\_ the violin at the party. (to play)

d. They \_\_\_\_\_ hard last month. (to work)

e. You \_\_\_\_\_ your living room very well! (to clean)

f. In the afternoon I \_\_\_\_\_ along a lake. (to walk)

g. My cousin \_\_\_\_\_ the piano and I \_\_\_\_\_ the drinks. (to play/to prepare)

4. Conjugue os verbos (to love e to cry) no past tense:

I	
You	
He/She	
We	
You	
They	

I	
You	
He/She	
We	
You	
They	

I LOVED YOU!

