

Disciplina: Língua Portuguesa

Data: / / 2020

Turma: 6º Ano

Educador(a): Marlene Fulgeri

Curso: E. Fund I ( ) E. Fund. II (x ) E. Médio ( )

Nº.:

Educando(a):

Ciente:

## Instruções

Desenvolvam as atividades para serem entregues no retorno às aulas de modo que os professores as avaliem.

Tendo a possibilidade, imprimir as tarefas para realizá-las.

Caso não possa imprimir, fazer em qualquer tipo de papel só enumerando os exercícios, sem precisar copiar os enunciados e figuras.



## O Toco de Lápis

Lá, num fundo de gaveta, dois lápis estavam juntos.

Um era novo, bonito, com ponta muito bem feita. Mas o outro – coitadinho! – era triste de se ver. Sua ponta era rombuda, dele só restava um toco, de tanto ser apontado.

O grandão, novinho em folha, olhou para a triste figura do companheiro e chamou:

– Ô, baixinho! Você, aí embaixo! Está me ouvindo?

– Não precisa gritar – respondeu o toco de lápis. – Eu não sou surdo!

– Não é surdo? Ah, ah, ah! Pensei que alguém já tivesse até cortado as suas orelhas, de tanto apontar sua cabeça!

O toquinho de lápis suspirou:

– É mesmo... Até já perdi a conta de quantas vezes eu tive de enfrentar o apontador...

O lápis novo continuou com a gozação:

– Como você está feio e acabado! Deve estar morrendo de inveja de ficar ao meu lado. Veja como eu sou lindo, novinho em folha!

– Estou vendo, estou vendo... Mas, me diga uma coisa: Você sabe o que é uma poesia?

– Poesia? Que negócio é esse?

– Sabe o que é uma carta de amor?

– Amor? Carta? Você ficou louco, toquinho de lápis?

– Fiquei tudo! Louco, alegre, triste, apaixonado! Velho e gasto também. Se assim fiquei, foi porque muito vivi. Fiquei tudo aquilo que aprendi de tanto escrever durante toda a vida. Romance, conto, poesia, narrativa, descrição, composição, teatro, crônica, aventura, tudo! Ah, valeu a pena ter vivido tanto, ter escrito tanta

coisa, mesmo tendo de acabar assim, apenas um toco de lápis. E você, lápis novinho em folha: o que é que você aprendeu?  
O grandão, que era um lindo lápis preto, ficou vermelho de vergonha... Pedro Bandeira

1) Leia a frase abaixo:

“Sua ponta era rombuda, dela só restava um toco”

Esta frase quer dizer que o lápis era:

- a) ( ) fino
- b) ( ) pequeno
- c) ( ) grande

2) Os dois lápis estavam:

- a) ( ) no estojo
- b) ( ) na gaveta
- c) ( ) na mochila

3) De acordo com o texto, o grandão novinho em folha, se refere ao:

- a) ( ) lápis sem ponta
- b) ( ) lápis pequeno ]
- c) ( ) lápis novo

4) Leia o trecho: “Até perdi a conta de quantas vezes eu tive de enfrentar o apontador.”

A expressão em destaque quer dizer que:

- a) ( ) brigar com o apontador
- b) ( ) quebrar o apontador
- c) ( ) ser apontado várias vezes

5) Leia a frase: “O lápis novo continuou a gozação.”

A palavra em destaque pode ser substituída por;

- a) ( ) elogio
- b) ( ) zombaria
- c) ( ) diálogo

6) Retire do texto, se houver, uma palavra:

a) oxítona \_\_\_\_\_

b) paroxítona \_\_\_\_\_

c) proparoxítona \_\_\_\_\_

d) monossílabo tônico \_\_\_\_\_

7) Circule os dígrafos nas palavras abaixo:

Telha

Assadura

Machado

Arranhado