



# Instituto de Educação São Gonçalo

"Construindo a Educação pelos Caminhos do Amor"

Parceria  
Pedagógica



Disciplina: Matemática

Data: / / 2020

Turma: 6º Ano

Educador(a): Profª. Paula

Curso: E. Fund I ( ) E. Fund. II ( ) E. Médio ( )

Nº.:

Educando(a):

Ciente:

## Instruções

Desenvolvam as atividades para serem entregues no retorno às aulas de modo que os professores as avaliem.

Tendo a possibilidade, imprimir as tarefas para realizá-las.

Caso não possa imprimir, fazer em qualquer tipo de papel só enumerando os exercícios, sem precisar copiar os enunciados e figuras.

---

## TRABALHO DE MATEMÁTICA - 1º Trimestre

**OBJETIVO:** O aluno deverá ser capaz de resolver exercícios com números inteiros.

01) Calcule:

- a) O quadrado de  $-30$ .
- b) O cubo de  $+8$ .
- c) O quadrado de  $+35$ .
- d) O cubo de  $-20$ .
- e) O quadrado de  $-21$ .

02) Calcule:

- a)  $(+9)^2$
- b)  $(-9)^2$
- c)  $-5^2$
- d)  $(-2)^5$
- e)  $(-10)^6$
- f)  $(-3)^3$
- g)  $-2^4$

03) Determine o valor das seguintes expressões numéricas:

a)  $(-11)^2 - (-3)(+40)$

b)  $(-3)^3 \cdot (-2)^2 : (-6)^2$

c)  $72 : (-3)^2 - (-2)^5 - 3 \cdot (-2)^3$

d)  $\left[(-1)^2 \cdot (+2)^3\right]^2 : (-4)^3$

e)  $50 + 2 \cdot (-3)^3 - 40 : (-2)^3$

04) Calcule as seguintes raízes:

a)  $\sqrt{36} =$

b)  $\sqrt{64} =$

c)  $-\sqrt{49} =$

d)  $-\sqrt{1} =$

e)  $\sqrt{400} =$

f)  $\sqrt{2500} =$

g)  $-\sqrt{144} =$

h)  $-\sqrt{900} =$

05) Entre os números  $\sqrt{9}, \sqrt{22}, \sqrt{37}, \sqrt{49}, \sqrt{81}, \sqrt{90}$ , quais deles não são números inteiros?

06) Calcule o valor de:

a)  $\sqrt{100} : (1 + 3^2)$

b)  $1^6 - (-\sqrt{36})$

Existe algum número inteiro que representa  $\sqrt{-4}$ ? Justifique.