



# Instituto de Educação São Gonçalo

"Construindo a Educação pelos Caminhos do Amor"

Parceria  
Pedagógica



Disciplina: Português

Data: / / 2020

Turma: 5º Ano

Educador(a): Mônica

Curso: E. Fund I ( ) E. Fund. II ( ) E. Médio ( )

Nº.:

Educando(a):

Ciente:

## Instruções

Desenvolvam as atividades para serem entregues no retorno às aulas de modo que os professores as avaliem.

Tendo a possibilidade, imprimir as tarefas para realizá-las.

Caso não possa imprimir, fazer em qualquer tipo de papel só enumerando os exercícios, sem precisar copiar os enunciados e figuras.

---

## ATIVIDADES

1- Observe os parênteses e complete as frases com adjetivos pátrios:

- Titia ganhou um vidro de perfume \_\_\_\_\_ . ( da França )
- Quebrei o copo de cristal \_\_\_\_\_ . ( da Alemanha )
- Esta música pertence ao folclore \_\_\_\_\_ . ( de Minas Gerais )
- Apresenta-se hoje, no Teatro Municipal, o balé \_\_\_\_\_ ( da Rússia )
- Conheço todas as praias do litoral \_\_\_\_\_ . ( do Ceará )
- Rodrigo tem um amigo que é \_\_\_\_\_ . ( da Bahia )

2- Como se chamam o homem e a mulher que nasceram:

- na França= \_\_\_\_\_
- em Portugal= \_\_\_\_\_
- na Tailândia= \_\_\_\_\_
- na Austrália= \_\_\_\_\_
- em Porto Rico= \_\_\_\_\_

3- Em cada grupo de palavras abaixo, existe uma palavra intrusa. Descubra qual é e assinale-a:

- norueguesa - feiosa - holandesa - escocesa
- cremosa - bondosa - francesa - formosa
- chinês - brasileiro - linda - alemão

4- Assista o vídeo do Professor Jairo Beraldo, do Brasil Escola, no link ao lado:

<https://www.youtube.com/watch?v=QfsI2whc9mA> que fala sobre "Numerais e sua classificação".

**NUMERAL** é a palavra que indica quantidade, ordem, multiplicação, fração ou coletividade.

CARDINAL- indica quantidade: um, dois, três...

ORDINAL- indica ordem: primeiro, segundo, terceiro...

MULTIPLICATIVO- indica multiplicação: dobro, triplo, quádruplo...

FRACIONÁRIO- indica divisão, fração: metade, terço, um quarto...

COLETIVO- indica o conjunto de algo: dúzia, dezena, resma...

5- Leia as frases e classifique os numerais grifados:

- a) Isabele está fazendo nove anos. \_\_\_\_\_
- b) O meu avô tem o triplo da minha idade. \_\_\_\_\_
- c) Alessandra comeu um quarto do bolo de chocolate. \_\_\_\_\_
- d) Hoje a vaca do sítio deu o dobro de leite. \_\_\_\_\_
- e) No décimo dia deste mês, mamãe e papai comemoraram aniversário de casamento.  
\_\_\_\_\_
- f) Artur vai comemorar o seu primeiro aniversário. \_\_\_\_\_
- g) Comprei uma dúzia de bananas. \_\_\_\_\_
- h) A distância entre minha cidade e a capital é de cerca de cem quilômetros.  
\_\_\_\_\_
- i) Geraldo tem um terço da idade de Lucas. \_\_\_\_\_
- j) Marcio tem uma dezena de bolinhas. \_\_\_\_\_

6- Cartaz lambe-lambe:



Cartaz lambe-lambe não é uma pichação e não é um grafite, mas também modifica a paisagem urbana.

Lambe-lambe é a colagem de cartazes com mensagens poéticas, engraçadas ou críticas em postes e muros da cidade.

Crie, em uma folha avulsa, um cartaz lambe-lambe, com imagens coloridas e frase, passando uma mensagem importante sobre a preservação e valorização do espaço público da cidade de São Paulo.

Tire fotos de seu cartaz lambe-lambe e coloque em nosso grupo do whatsapp para que todos possam ver.