

Disciplina: História

Data: / / 2020

Turma: 3º Ano

Educador(a): Denize/ Cristina

Curso: E. Fund I (X) E. Fund. II () E. Médio ()

Nº.:

Educando(a):

Ciente:

Instruções

Desenvolvam as atividades para serem entregues no retorno às aulas de modo que os professores as avaliem.

Tendo a possibilidade, imprimir as tarefas para realizá-las.

Caso não possa imprimir, fazer em qualquer tipo de papel só enumerando os exercícios, sem precisar copiar os enunciados e figuras.

(Assistir ao link <https://www.youtube.com/watch?v=Nd7rBsxl4m0>)

NÚMEROS ROMANOS

UM século = 100 ANOS

Você aprendeu que 100 anos representam um século. E para representar o **século** utilizamos os **Números Romanos**.

Uma dica importante: Para facilitar a compreensão da representação de numerais romanos, utilize: palitos de dente, de sorvete, lápis etc.



Observe a representação básica:

I – 1, II – 2, III – 3 (pode repetir até três vezes).



V – 5

X – 10, XX – 20, XXX – 30 - O 10 é fácil! (5 + 5, ou seja,



V sobre V).



Para fazer a **Adição** é só **somar para direita**. Então continuamos ...

VI – 6 (5 + 1)

VII – 7 (5 + 2)

VIII – 8 (5 + 3)

Sobraram os numerais 4 e 9, certo? Então a **Subtração é para a esquerda** (do número maior subtraímos o menor). Veja:

IV – 4 (5 – 1)

IX – 9 (10 – 1)

Agora, com base na explicação, represente os numerais romanos correspondentes nas colunas abaixo.

1 =
2 =
3 =
4 =
5 =
6 =
7 =
8 =
9 =
10 =

11 =
12 =
13 =
14 =
15 =
16 =
17 =
18 =
19 =
20 =

21 =
22 =
23 =
24 =
25 =
26 =
27 =
28 =
29 =
30 =

